

Kl. 16:16

Julie Rademacher (S):

Jeg er glad for, at ministeren mener, at uddannelsesniveaueet i Danmark er højt, og at de studerende har gode muligheder for at blive uddannet. Men jeg synes også, det er påfaldende, at man kan læse flere og flere artikler om, at flere og flere tusind studerende betaler sig til ekstra kurser for at bestå eksamen; og det er også, fordi der er kommet en meget, meget stor konkurrence i forhold til karakterracet og -niveaueet.

Når det er sagt, vil jeg sige, at rigtig mange universiteter også er meget pressede; der bliver brugt flere og flere penge på eksempelvis markedsføring. Nu har jeg selv siddet i studienævnet på et universitet, så jeg ved om nogen, hvad det her drejer sig om, og jeg ved, at på grund af besparelser, men også på grund af den øgede konkurrence, der er på uddannelsessiden i forhold til forskning, kan universiteternes økonomi i forhold til enkelte uddannelser være meget presset. Derfor frygter jeg, at flere og flere tusind studerende ser sig nødsaget til at betale sig til at bestå deres eksamen, og det skyldes bl.a. usikkerhed, men også, at der måske ikke er et tilstrækkeligt udbud af holdundervisningstimer osv.

Det koster rigtig mange penge for de her eksamenskurser, og der er efterhånden en kæmpe stor eksamensindustri.

Jeg står med en artikel fra Jyllands-Posten fra den 1. marts, og der kan man læse, at der er 32.000 studerende, der betaler sig til de her eksamenskurser, og det er lidt påfaldende, at ministeren så ikke kender noget til det. Kan ministeren ikke bekræfte, at der er et problem, som vi som politikere skulle gøre noget ved?

Kl. 16:18

Anden næstformand (Søren Espersen):
Ministeren.

Kl. 16:18

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Når jeg sidder og trækker på smilebåndet, er det, fordi jeg synes, det er imponerende, at vi her har en socialdemokrat, en ung studerende, som har spillet en meget central rolle på et af vores universiteter, og som står her og beder ministeren om at blande sig i interne forhold. Det er helt nye takter, helt nye toner.

Men jeg vil godt sige, at det lykkes altså ikke for spørgeren at få mig til at bekræfte, at jeg vil blande mig i, hvordan universiteterne håndterer deres dagligdag. Og det vil heller ikke på nogen måde få mig til at overveje at blande mig i, hvor-

dan de studerende vil forfølge deres undervisning og forberede sig til eksamen. Skulle det være sådan, at jeg skulle forbyde de studerende det, hvis de ønsker at dygtiggøre sig frem til eksamen? Hvad er konsekvensen? Skal de idømmes bøder og fængselsstraffe? Hvad i alverden forestiller man sig?

Kl. 16:19

Anden næstformand (Søren Espersen):
Så er det fru Julie Rademacher.

Kl. 16:19

Julie Rademacher (S):

Det er hårde toner, der kommer nu fra ministerens side. Jeg er fuldstændig enig med ministeren i, at vi ikke skal have mere kontrol, og at vi ikke skal have mere detaljestyling af universiteterne. Jeg mindes et møde, som jeg blev indkaldt til, dengang jeg var studerende, i ministerens ministerium, fordi jeg netop havde påpeget det her.

Jeg går i høj grad ind for, at der er frihedsgrader på universiteterne, og jeg går også i høj grad ind for, at man i det hele taget lader universiteterne lede sig selv.

Når det er sagt, vil jeg sige, at jeg stadig væk mener, at der er et problem, for der er en udvikling i retning af, at flere og flere studerende betaler for sådanne kurser. Og det vil sige, at der er et skred.

Jeg tror, at et af problemerne skyldes, at der er færre og færre penge til at uddanne studerende for. Det er ikke, fordi vi får mange, mange flere penge, men fordi der til gengæld kommer flere og flere studerende.

Mener ministeren ikke, at det er et problem, at der er en stigning i antallet af de her eksamenskurser?

Kl. 16:20

Anden næstformand (Søren Espersen):
Ministeren.

Kl. 16:20

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Jeg anser det i hvert fald ikke som værende et problem, som ministeren skal blande sig i. Hvis det er således, at der er nogle ting, man ønsker at håndtere i forhold til det her spørgsmål, er det jo universiteterne selv, der skal gøre det, og jeg oplever også, at det er sådan, universiteterne ønsker det.

Men der er en ting, jeg må anholde, og det er den samme ting, som var anledning til, at vi havde planlagt et møde, der aldrig blev til noget, fordi der så pludselig blev folketingsvalg, og så sidder spørgeren her i stedet for at være