

Kl. 13:24

(Ordfører)

**Anne-Mette Winther Christiansen (V):**

Først kan jeg selvfølgelig sige, at Venstre støtter og bakker op om det her lovforslag. Dernæst vil jeg godt give et lille rids af, at det jo altså er et lovforslag, som medfører, at undervisningspligten nu kan udvides fra 9 til 10 år, og det betyder, at børnehaveklassen fremefter bliver indregnet i undervisningspligten.

Derudover laver vi også en obligatorisk sprogvurdering i starten af børnehaveklassen, og der bliver fastsat nye beskrivelser af indholdet for undervisningen i børnehaveklassen, som skal tilsvare eller være supplerende til de tilhørende trinmål.

Det er en vej frem. Det faglige niveau skal styrkes gennem hele uddannelsessystemet, og det er jo sådan, at når de unge er godt uddannet og velfunderede, er fundamentet også blevet lagt, så vi kan være sikre på, at de kan komme godt videre, at de kan være med til at bidrage i vores samfund, og at de går ud på arbejdsmarkedet og får et liv med et godt indhold.

Så det får også en betydning længere frem at få lavet en større præcisering af skolestarten ved indgangen til uddannelsessystemet. Og det er helt klart, at det vil blive meget godt, at vi får lavet en obligatorisk sprogvurdering i starten af børnehaveklassen, og at vi får gjort børnehaveklassen obligatorisk. Så det er med Venstres store opbakning, at dette lovforslag er blevet fremsat, og vi glæder os til udvalgsbehandlingen.

Kl. 13:25

**Den fg. formand (Bent Bøgsted):**

Der er ikke nogen, der ønsker at stille spørgsmål. Tak til ordføreren. Næste ordfører er hr. Leif Lahn Jensen.

Kl. 13:26

(Ordfører)

**Leif Lahn Jensen (S):**

En god skolestart, som vil give børn og deres forældre et godt indtryk af skolen, første gang de møder den, er for Socialdemokratiet meget, meget vigtigt. Vi tror på, at hvis kvaliteten, trygheden og det nære miljø er i orden, får børnene også mere lyst til at lære, forældrene mere lyst til at engagere sig, og der er skabt bedre mulighed for en god skolegang.

Det får man ved at lave en fleksibel skolestart, men også et sammenhængende indskolingsforløb, som sikrer, at børnene vænner sig til det nye miljø på den måde, som den enkelte elev nu kan, og at de også får indhold og gode muligheder

for at lære, og at forældrene får lyst til at være en stor del af skolen.

Derfor mener vi, at dette forslag er godt. Det giver skolerne og kommunerne gode og fleksible rammer for at skabe netop en forbedret og sammenhængende skolestart. Et eksempel er trinmålene, hvor man i børnehaveklassen vil kunne bygge videre på de pædagogiske læreplaner, som er i børnehaven, og igen kan de viderebygges på de efterfølgende klassetrin.

Forslaget består af flere ændringer, og jeg vil gerne hermed fremhæve nogle af de ting, som det har været meget vigtigt for Socialdemokratiet at få med. Det har længe været et krav fra Socialdemokratiets side, at der blev indført obligatorisk børnehaveklasse. Vi er også meget tilfredse med, at regeringens ønske om at afskaffe børnehaveklassen og gøre den til en ny 1. klasse, som det netop går ind i regeringsprogrammet, er taget af bordet. Børnehaveklassen er, som vi ser det, et unikt overgangsårs mellem daginstitutionen og skolen, som kan få alle med, så de bliver gjort rigtig skoleklar. Derfor er det også godt og vigtigt, at S-kravet – altså et socialdemokratisk krav, som vi har haft længe, om obligatorisk sprogvurdering i børnehaveklassen – nu gennemføres. Det er vigtigt at fastholde den særlige indskolingspædagogik i børnehaveklassen.

Man kan sætte alle de mål, man vil, og man kan stille alle de krav, man vil, men der skal være plads til, at børnene ikke glemmer legen, og at legen også er en af værdierne i indskolingspædagogikken både i fritidsordningen og i børnehaveklassen. Og det synes jeg også at forslaget får med.

Det har også længe været et ønske fra Socialdemokratiets side, at mål om krav og indholdsbeskrivelser er blevet delvist opfyldt, så SFO ikke bare bliver en pasningsordning, men også et pædagogisk tilbud. Vi havde dog selvfølgelig gerne set, at man virkelig havde prioriteret SFO'en f.eks. med ret til at kunne få lektiehjælp, og at SFO'en også kunne indgå i en samlet helhedsskolepolitik.

Vi skal huske på, at det udvalg, som undervisningsministeren nedsatte, det såkaldte skolestartsudvalg, netop peger på lektiehjælp og netop peger på helhedsskoler som deres anbefalinger til en forbedret skole. Det er noget, som regeringen ikke er enige med deres forskere og eksperter i, og som derfor ikke engang er beskrevet i forslaget under det punkt, der hedder andre anbefalinger fra skolestartudvalget. Det synes jeg er lidt underligt.