

Umiddelbart bakker vi op om en udvidelse af undervisningspligten. Vi støtter ønsket om at gøre børnehaveklassen obligatorisk, fordi børnehaveklassen er en rigtig, rigtig vigtig introduktion til skolen, og det store flertal af forældre vælger heldigvis allerede i dag at lade deres børn starte i børnehaveklassen. Det er positivt, fordi det giver børnene muligheden for at få en legende introduktion til skolen. Netop fordi det store flertal af forældrene allerede positivt tilvælger børnehaveklassen, kan man da også synes, at det er forholdsvis overflødigt at gøre børnehaveklassen obligatorisk, medmindre ønsket er at få mulighed for at indføre et pensum i børnehaveklassen.

Vi vælger at stemme nej til forslaget, fordi man med forslaget rykker for meget skole ned i børnehaveklassen. Lovforslaget indebærer, at der skal fastsættes en ny indholdsbeskrivelse med tilhørende trinmål for undervisning i børnehaveklassen. Trinmålene er endnu et angreb på lærernes professionelle autonomi og pædagogiske råderum. I praksis betyder indførelsen af trinmål, at lærerne får ringere muligheder for at tage højde for de konkrete elever på en bestemt skole og tilrettelægge undervisningen efter de pågældende elever. Elever bør mødes på deres egne præmisser, de skal ikke alle lige fra børnehaveklassen rettes ind efter nogle statsligt fastsatte trinmål, ganske simpelt fordi man vil fratage lærerne muligheden for at lave den bedst mulige undervisning for de forskellige elever, der er i folkeskolen. Hvis trinmål bliver solgt som et pædagogisk redskab af regeringen, vil jeg meget gerne se den lærer, der efter 1 års samvær med en børnehaveklasse ikke har en udpræget fornemmelse for, hvor eleverne har deres styrker og svagheder fagligt såvel som socialt. Enhedslisten mener, at lærerne skal slippes fri fra unødige administration og bureaukrati, så de kan bruge tiden på eleverne i stedet.

Regeringen foreslår også, at der kommer krav om obligatorisk sprogvurdering af eleverne i starten af børnehaveklassen. I forhold til de obligatoriske sprogvurderinger er vi på linje med BUPL, pædagogerne, der frygter, at ændringen vil betyde en mere snæver indlæringsfilosofi med fokus på målinger og test, og at det fokus vil gå ud over den børnehavepædagogiske tradition, som jeg sådan set mener er noget af det, vi kan være vældig stolte af i det danske uddannelsessystem.

FOA har bemærket, at man risikerer, at det brede perspektiv på barnets udvikling og læring

bliver nedtonet. Den bekymring deler vi i Enhedslisten. For os ligger de obligatoriske sprogvurderinger i klar forlængelse af regeringens øvrige politik om flere test, mere kontrol og mere bureaukrati. Den udvikling ønsker vi ikke at støtte i Enhedslisten.

I forhold til SFO'erne er vi på linje med den øvrige kritik, der er kommet.

Så konklusionen er altså, at vi mener, at forslaget lægger op til en skolegørelse og en fastlåsning af indholdet af børnehaveklassen, og derfor kan vi ikke støtte det samlet set.

Kl. 13:47

Den fg. formand (Bent Bøgsted):

Tak til ordføreren. Næste ordfører er hr. Jørgen Poulsen.

Kl. 13:47

(Ordfører)

Jørgen Poulsen (NY):

Børn skal have lov til at være børn, tror jeg fru Marianne Jelved sagde, og børn er jo ikke ens. Derfor må formålet med grundskolen ikke være at udvikle det sådan, at alle børn skal tillægges de samme standardkundskaber. Børn skal ikke kunne det samme på det samme høje niveau, for i et videnssamfund er der jo brug for mennesker, der kan vidt forskellige ting.

Børn skal naturligvis kunne læse, regne og skrive, og de skal lære det på så højt et niveau, som det er muligt, men det er mindst lige så vigtigt, at de lærer at forstå deres rødder og det samfund, de lever i.

Vi ser skolens opgave som værende at hjælpe det enkelte barn til at erkende, hvad hans eller hendes særlige interesser og evner er, og hvordan netop disse ting kan bruges, hvordan disse talenter kan udvikles. Derfor er det vigtigt at bibeholde princippet om undervisningsdifferentiering og tage udgangspunkt i det enkelte barns faglige forudsætninger.

I Ny Alliance ser vi en udvidelse af undervisningspligten og et forbedret og mere fremadrettet indskolingsforløb som meget nyttige værktøjer, der kan være med til at øge kvaliteten i undervisningen og fremme mulighederne for det enkelte barns udvikling. Vi så i virkeligheden gerne, at man udvidede undervisningspligten til 12 år, men lovforslaget her er i hvert fald et skridt i den rigtige retning, og på den baggrund kan vi støtte forslaget.

Kl. 13:49

Den fg. formand (Bent Bøgsted):

Tak til ordføreren. Så er det undervisningsministeren.