

Det er meget muligt, at der er nogle kloge folk, der er kommet med nogle anbefalinger, og at der også kommer nogle anbefalinger fra dele af forligskredsen, men fra Dansk Folkepartis side vil vi altså ikke anbefale, at man bare sådan uden videre begynder at oprette heldagsskoler. Det var også derfor, at vi syntes, det ikke bare sådan uden videre skulle proppes ind i lovforslaget.

Der er nogle bestemte grupper, hvor ideen med heldagsskoler kan være ganske fin, som jeg skitserede i min ordførertale. Det kan f.eks. være med hensyn til indvandrerelever og andre – der synes jeg, det kan være helt fint.

Bare for at gøre det klart, så er det ikke en samlet forligskreds, der står bag en anbefaling om, at man bare sådan uden videre skal til at oprette heldagsskoler på alle skoler og i samtlige kommuner.

Kl. 14:04

Den fg. formand (Jens Vibjerg):

Så er det ministeren.

Kl. 14:04

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg har en positiv holdning til heldagsskoler, især i områder med mange tosprogede, som har brug for at være i et dansksproget miljø en større del af dagen. Jeg blev tilhænger af det i den periode, hvor jeg var integrationsminister, fordi jeg så, at det virkede.

Når jeg alligevel er enig med hr. Martin Henriksen i, at det ikke skal kunne gøres til en ordning, der gælder alle kommuneskoler, skyldes det, at man efter min mening også skal have lov at være imod heldagsskoler; man skal ikke være tvangsindlagt til at have sit barn i heldagsskole. Derfor har vi bevaret den model, at det kræver ministeriel godkendelse at oprette en heldagsskole.

Kl. 14:05

Den fg. formand (Jens Vibjerg):

Tak til ministeren.

Da der ikke er flere, der har bedt om ordet, er forhandlingen afsluttet.

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget.

Det er vedtaget.

Det næste punkt på dagsordenen er:

15) 1. behandling af lovforslag nr. L 83:

Forslag til lov om ændring af lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler). (Undervisningspligtig børnehaveklasse m.v.).

Af undervisningsministeren (Bertel Haarder).

(Fremsættelse 27.02.2008).

Kl. 14:05

Forhandling

Den fg. formand (Jens Vibjerg):

Forhandlingen er åbnet. Fru Britta Schall Holberg som ordfører.

Kl. 14:06

(Ordfører)

Britta Schall Holberg (V):

Det er rigtigt, at dette lovforslag, L 83, vedrører de frie grundskoler, og at lovforslaget skal ses i sammenhæng med det lovforslag, vi lige har behandlet her, altså L 82, der omhandler folkeskoleområdet. Det her lovforslag følger altså som det tidligere lovforslag skolestartudvalgets anbefalinger til et forbedret og sammenhængende indskolingsforløb. Jeg tror, at ikke alene medlemmerne af skolestartudvalget vil være glade for de her to lovforslag, men at også en række forældre vil være glade for dem, og jeg tror også, at mange børn vil være rigtig glade for, at de nu kan føle, at de næsten er kommet rigtigt i skole, når de begynder i børnehaveklassen.

Jeg er enig med fru Marianne Jelved, der sagde, at vi ikke skal strukturere børnenes tid fra vugge til jeg ved ikke hvornår – det er jeg helt enig i – men det er jo heller ikke det, der ligger i lovforslaget her. Men jeg vil gerne sige, at vi bestemt også deler det synspunkt i Venstre; vi skal passe på, at vi ikke strukturerer det hele, men der er alligevel mange børn, som frygtelig gerne vil lære noget, når de nu kommer derhen, om jeg må så sige, og det er det, det her lovforslag sigter på.

Sigtet er altså, at forældrene kan se målene i denne anbefaling – altså en bedre indskoling og 1 år ekstra, om jeg så må sige – ført ud i livet, også på en fri grundskole. Lovforslaget indebærer, at børnehaveklassetilbuddet på en fri skole også skal opfylde de krav, som stilles til folkeskolen, og lovforslaget betyder altså også, at de frie skoler for at opnå statstilskud som minimum skal omfatte børnehaveklasse samt 1.-7. klasse.