

Kl. 15:08

Christine Antorini (S):

Det, der får mig til at stille et spørgsmål til den Konservative ordfører, var bemærkningen om, at det ville indskrænke muligheden for at drive erhvervsvirksomhed, hvis der var et uvildigt tilsyn med kvaliteten af de private uddannelser.

Nu er det sådan, at nogle af dem, som jeg har haft tættest dialog med om det her og har fået eksempler fra, faktisk er arbejdsgiversiden. Det er Håndværksrådet som paraplyorganisation for bl.a. Danmarks Frisørmester Forening. Det, som de oplever, er en fuldstændig utilstedeleg konkurrenceforvridning, der fremmer et helt lukket kredsløb med piger, der betaler for en uddannelse, men som i virkeligheden bliver brugt som gratis arbejdskraft til at klippe kunder – og som ikke engang får en uddannelse. Det betyder, at de rigtig gode frisørmestre faktisk får undermineret dels deres kundeunderlag, dels troværdigheden til deres branche, fordi der er et sådant alternativt såkaldt kursusmarked.

Jeg vil derfor bare spørge, om det ikke skaber lidt af et dilemma for den konservative ordfører, at det faktisk er arbejdsgiversiden selv, der siger, at det her indskrænker deres mulighed for at være rigtig gode udbydere på markedet.

Kl. 15:09

Første næstformand (Svend Auken):

Ordføreren.

Kl. 15:09

Henrik Rasmussen (KF):

Som jeg nævnte indledningsvis, er det heldigvis et fåtal af virksomheder, som har det problem. For der er utrolig mange private udbud, hvor tingene rent faktisk fungerer. Jeg tror, at alle i salen, der hørte det eksempel, som fru Christine Antorini kom med, mener, at det er et eksempel, der helst ikke må forefindes. Det må ikke forefindes! Som undervisningsministeren var inde på, er det jo klart, at Forbrugerombudsmanden må have en holdning til, om det er ulovligt – hvad jeg håber det er.

Kl. 15:10

Første næstformand (Svend Auken):

Fru Christine Antorini.

Kl. 15:10

Christine Antorini (S):

Jeg fornemmer, at vi måske kunne lave en alliance her. Hvad er det for et svar, den konservative ordfører giver til alle de mange, mange frisørmestre, der driver en rigtig ordentlig virksomhed og gør sig umage med at have praktikpladser, så der kan komme frisørelever, og som har

ansat uddannede frisører? Hvad siger den konservative ordfører til dem, når de kommer og siger: Vi har altså de her fire private frisørskoler, som simpelt hen underminerer vores virksomhed og vores troværdighed?

Kl. 15:10

Første næstformand (Svend Auken):

Ordføreren.

Kl. 15:10

Henrik Rasmussen (KF):

Der er jo ingen tvivl om, at når man ligefrem fremhæver den enkelte frisørsalon – for jeg tror helt klart på udbud og efterspørgsel – så er jeg helt overbevist om, at de fleste rent faktisk har et tillidsforhold til den frisør, som de bruger, og som de kender godt igennem måske generationer, og som de kender godt som en del af nærområdet. Det er jo ikke nødvendigvis sådan, at man pendler langt væk for at gå til frisør. Det er én, man kender fra mundtlig omtale og fra de lokale medier osv., og jeg er helt stensikker på – som vi jo også hører fra medier og tv-udsendelser – at de brodne kar bliver fundet. Folk hører jo også lynhurtigt om det, bl.a. via mund til mund-metoden. Og det er jo klart, at hvis du går til en frisør, der koster under halvdelen af, hvad det koster alle mulige andre steder, så er der måske et eller andet, du skal være på vagt over for.

Kl. 15:11

Første næstformand (Svend Auken):

Jeg siger tak til ordføreren. Vi går videre, og det er nu fru Marianne Jelved som ordfører.

Kl. 15:12

(Ordfører)

Marianne Jelved (RV):

Jeg synes, at dette beslutningsforslag peger på en række problemer, som vi på den ene eller anden måde må have løst. Det er jeg enig med forslagsstilleren i.

Som nu fru Christine Antorini har påpeget med frisøruddannelsen som eksempel, er der problemer med, at de unge misbruges og vildledes i en eller anden forstand. Det er et regulært problem, som jeg mener at vi skal bidrage til at finde en løsning på.

Det første, jeg tænker på, er selvfølgelig, hvordan man bærer sig ad med at få gjort de unge kritiske i forhold til det uddannelsesvalg, de foretager. Hvordan kunne man styrke den kritiske holdning, som de skal have til det, de vælger, og til stedet, hvor de vælger at blive uddannet? Det må selvfølgelig gå igennem Ungdommens Uddannelsesvejledning eller noget i den retning. Men jeg anerkender, at det forment-