

literklæring, at løsningen på det her problem er at hive et forslag frem, som allerede eksisterer?

Kl. 13:23

**Formanden:**  
Ministeren.

Kl. 13:25

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Det sidste forstod jeg ikke. Hvis der er en mulighed, der ikke bliver brugt, hvad er der så galt i at nævne den? Når Folketinget har vedtaget en mulighed og der er et problem, som måske kunne løses ved at bruge den, er det da ret oplagt at gøre det. Og det er det, jeg taler om, når jeg taler om at bruge adgangen til at tage børnefamilieydelsen fra forældre, som helt oplagt forsømmer deres pligter som forældre.

Velfærdssamfundet drejer sig jo ikke kun om rettigheder, det drejer sig også om pligter. Og er der nogen pligter, der er vigtigere end de pligter, man har over for sine børn? Det kan godt være, at der er 10 pct. af de pågældende børns forældre, som er helt upåvirkelige, men det kunne jo også være, at der ligesom i Helsingør var 80 pct., som faktisk var påvirkelige over for et tydeligt signal fra samfundet, om at børnefamilieydelsen får man, fordi man har pligter som familie, og hvis man ikke lever op til de pligter, får det en konsekvens.

Jeg har ikke foreslået bøder, og derfor svarer jeg slet ikke på det første, fru Nanna Westerby talte om. Jeg har ikke foreslået bøder.

Kl. 13:25

**Formanden:**

Fru Nanna Westerby.

Kl. 13:25

**Nanna Westerby (SF):**

Det, der bare undrer mig, når vi snakker om alt det her med økonomiske sanktioner til forældre, hvis børn har meget fravær i skolen, er, om ministeren tror, at det er noget, folk vælger – at folk vælger, at deres børn skal have meget fravær i skolen. Eller har vi at gøre med forældre her, der simpelt hen ikke magter at få deres børn til ikke at have meget fravær i skolen, og som har brug for støtte og ikke for straf?

Jeg vil gerne høre, hvorfor vi ikke skal benytte det, der virker. Nu taler ministeren meget om at lytte til erfaringerne og tale med skolelederne. Erfaringerne fra såvel socialrådgiverne, som jo har at gøre med mange af de her familier, som fra de kommunale skolechefer er, at økonomiske sanktioner ikke virker. Jeg synes, vi netop burde lytte til de erfaringer. Vi burde gå i dialog med

dem om, hvordan vi kan støtte i stedet for økonomisk at straffe de her familier.

Kl. 13:25

**Formanden:**  
Ministeren.

Kl. 13:25

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Det, der gør socialismen så inderlig forældet, er, at den betragter mennesker som viljeløse ofre for omstændighederne. Ingenting har man ansvar for, alt er behandling og indpakning i vat: Nu skal du være flink osv.

I stedet kunne man sige: Du *kunne* gøre noget mere for at få dit barn i skole, du *kunne* give barnet mad og give barnet mad med eller give det en tyvekroner med til at købe mad for. Hvem kan ikke det? Hvis en skoleleder siger det til et forældrepar, viser skolelederen jo derved respekt og hensyn både for familien og for barnet. Hvis man derimod betragter dem som nogle viljeløse klude, som ikke kan andet, end hvad omstændighederne nu har fået dem til, er alting jo på forhånd håbløst.

Det er faktisk et ret vigtigt principielt synspunkt, jeg her fik lejlighed til at fremhæve.

Kl. 13:26

**Formanden:**

Fru Nanna Westerby.

Kl. 13:26

**Nanna Westerby (SF):**

Jeg betragter ikke de her forældre som fuldstændig uden ansvar, og hvis det virkede at lave økonomiske sanktioner, var det ikke noget, jeg ville stå i vejen for. Jeg synes bare, det vigtigste er at se på det, der virker.

Lad os lytte til erfaringerne fra de kommunale skolechefer, lad os lytte til erfaringerne fra socialrådgiverne, der siger: O.k., den her mulighed eksisterer, men det er ikke den, vi skal bruge. Der er f.eks. brug for flere ressourcer til skolehjem-samarbejdet, så man ad den vej kan gå ind og stille krav til forældrene og stille dem til ansvar, men på en måde, som virker, og som støtter de her familier, for det er det, der er brug for.

Derfor vil jeg bare høre ministeren, om ministeren ikke synes, det er en falliterklæring at hive et forslag frem, som 1) allerede eksisterer, og som 2) de, der arbejder med det til daglig, siger ikke virker og ikke er det, der er brug for.

Kl. 13:27

**Formanden:**  
Ministeren.