

pelt hen er for mange gråzoner i den nuværende lovgivning, og at de gråzoner åbner op for, at man kan indføre brugerbetaling, dels på baggrund af økonomisk pressede universiteter, dels på baggrund af pres fra EU? Lytter ministeren slet ikke til de meldinger, der altså kommer fra både undervisere og studerende?

Kl. 17:30

**Anden næstformand** (Søren Espersen):  
Ministeren.

Kl. 17:30

**Videnskabsministeren** (Helge Sander):

Jeg har meget respekt for både DSF, Dansk Magisterforening og alle aktører på det her område, som jeg er minister for, men nogle gange synes jeg, at bekymringen er ved at tage overhånd. Det synes jeg i allerhøjeste grad er tilfældet i denne sag, for selv DSF og Dansk Magisterforening kan altså ikke få mig til at ligge søvnløs om natten, når vi har en lovgivning, der dækker det område, som man igen og igen bringer på dagsordenen. Jeg har i dag set et telegram fra Ritzau, hvor man gør det fra en ny vinkel, men uanset hvor mange gange man gør det og hvor mange nye indfaldsvinkler, man end lægger på sagen, ændrer det altså ikke ved, at hvis det er således, at vi skal have brugerbetaling på de uddannelser, vi diskuterer i dag, er det lovgivning, og så er det Folketinget, der bestemmer.

Kl. 17:31

**Anden næstformand** (Søren Espersen):

Så er der en kort bemærkning fra hr. Per Clausen.

Kl. 17:31

**Per Clausen** (EL):

Nu sagde videnskabsministeren, at Erasmus Mundus var en kompliceret sag. Jeg er glad for, at videnskabsministeren er nået frem til den erkendelse. Forklaringen på, at man i flere år kunne opkræve brugerbetaling, var så, at det var en kompliceret sag, og der kunne gå flere år, hvor Videnskabsministeriet ikke greb ind, selv om det jo ikke var, fordi nogen holdt noget skjult for Videnskabsministeriet. Så der har altså været brugerbetaling i Danmark på trods af ministerens påstand om, at det ikke har været der og heller aldrig vil komme. Det findes der også andre eksempler på. Der findes f.eks. eksempler på, at når man har en bacheloruddannelse, som er adgangsgivende til en overbyggende kandidatuddannelse, opfinder universiteterne et eller andet kursus, man skal gå på for at kvalificere sig, og som man så skal betale for. Der er altså

huller i lovgivningen, og derfor var det måske på tide, at ministeren tog det her alvorligt.

Kl. 17:32

**Anden næstformand** (Søren Espersen):  
Ministeren.

Kl. 17:32

**Videnskabsministeren** (Helge Sander):

Nu fremstiller hr. Per Clausen det, som om det er et kæmpe hul, der har været der igennem flere år. Det er jo ikke rigtigt. Erasmus Mundus har fungeret i nogle ganske få år. Jeg håber, det kommer til at fungere i rigtig mange år ud i fremtiden, og at vi i Danmark bliver langt mere aktive, end vi har været hidtil.

For så vidt angår de fem til syv studerende – der er syv i alt, selv om der meget ofte bliver sagt fem, der er vistnok syv, der har været impliceret – har der været nogle konstruktioner, som har været vanskeligt gennemskuelige, og det har vi jo ikke lagt skjul på. Det er også derfor, at jeg har bedt om at få det undersøgt og vi nu har truffet en afgørelse i sagen.

Lad være med at fremstille det, som om det er et kæmpe problem, der ødelægger både internationalt samarbejde og de studerendes retssikkerhed. Jeg synes, det netop er blevet understreget, at tingene fungerer.

For så vidt angår de suppleringsfag, man i nogle få situationer skal tage, skal hr. Per Clausen heller ikke bruge udtryk som, at man opfinder nogle fag på universiteterne; det er ganske klart beskrevet i universitetsloven, som også er vedtaget af Folketinget.

Kl. 17:33

**Anden næstformand** (Søren Espersen):

Hr. Per Clausen.

Kl. 17:33

**Per Clausen** (EL):

Nu er det jo sådan, at hvis videnskabsministeren af egen drift skulle have opdaget Erasmus Mundus, er vi ikke sikre på, at det var opdaget endnu. Sagen er jo, at det hul kørte lige præcis, til der kom offentlighed omkring det og et godt stykke tid efter, før ministeren indså, at det var et problem.

Jeg vil så bare sige til ministeren, at når man er i stand til at opkræve penge fra studerende, som har en adgangsgivende bacheloruddannelse til den kandidatuddannelse, de skal ind på, og når man har været i stand til at udnytte Erasmus Mundus til at opkræve betaling fra de studerende, tror jeg sådan set, at videnskabsministeren gør klogt i at erkende, at kreativiteten hos universiteter, som økonomisk har det meget