

Jeg synes, det er meget bekymrende, at der fra flere og flere sider er det her pres. Vi har jo set, som det også har været fremme i forbindelse med suppleringskurser og andet, at der altså bliver opkrævet mere og mere brugerbetaling. Senest har vi haft et eksempel på undervisningsministerens område, hvor regeringen har besluttet, at der skal til at opkræves brugerbetaling for den såkaldte IB-uddannelse, altså den internationale gymnasiale uddannelse, som ikke tidligere har været underlagt brugerbetaling. Så der er altså mange steder tendenser til, at det her kommer ind.

Som jeg nævnte i mit spørgsmål til videnskabsministeren, kan man også nogle gange komme i tvivl om, hvordan regeringen stiller sig i forhold til de her spørgsmål. Som jeg nævnte, var undervisningsministeren, da vismandsrapporten sidste gang kom, meget positiv over for nogle af de her forslag om brugerbetaling på overbygningsuddannelserne. Han syntes, det var et spændende forslag, som man skulle se nærmere på. Og det synes jeg jo er noget bekymrende, for det viser jo, at der langt ind i regeringens rækker er sympati for tanken om at indføre brugerbetaling.

Det er jo nok heller ikke sidste gang, vi får den her diskussion, og derfor vil vi også gerne være med til at se nærmere på, om der er et behov for at få præciseret gratisprincippet i vores lovgivning. Vi synes, det vil være en vigtig præcisering, for, som videnskabsministeren også selv har sagt, er det nu nærmest sådan en negativ definition. Der står, når man må, og når der ikke står noget, må man ikke.

Jeg synes, det kunne være fint, hvis vi i udvalgsarbejdet kunne se nærmere på, hvordan en sådan formulering kunne laves. Jeg synes også, vi i udvalgsarbejdet skal se nærmere på, hvordan andre lande, som vi normalt sammenligner os med på uddannelsesområdet, har gjort det her, om man der har eksempler på lovgivning, som er mere tydelig i forhold til de lande, som også har et gratisprincip i forbindelse med deres uddannelser.

Men der må ikke herske nogen tvivl om, at vi Socialdemokrater ikke ønsker brugerbetaling, hverken ad bagdøren eller ad fordøren, og derfor vil vi også gå positivt ind i udvalgsarbejdet om det her forslag.

Kl. 17:48

**Anden næstformand (Søren Espersen):**

Der er par korte bemærkninger. Den første er fra hr. Martin Henriksen.

Kl. 17:48

**Martin Henriksen (DF):**

Det er selvfølgelig også glædeligt, at Socialdemokraterne ikke går ind for brugerbetaling på de ordinære uddannelser, men jeg kunne godt tænke mig at høre, hvordan ordføreren mener at Socialdemokratiet vil reagere, såfremt EU kommer og pålægger os at indføre brugerbetaling. Der er jo mange fine forklaringer, som jeg sådan set er enig i er relevante, nemlig at det kan EU ikke, men det er så lidt ærgerligt, hvis EU ikke selv er klar over at de ikke kan det.

Så hvordan er Socialdemokratiets holdning, såfremt EU kommer og pålægger Danmark at indføre brugerbetaling på uddannelsesområdet? Er det grund til at udtræde af samarbejdet?

Kl. 17:49

**Anden næstformand (Søren Espersen):**

Ordføreren.

Kl. 17:49

**Kirsten Brosbøl (S):**

Det kan EU ikke, så jeg kan kun gentage, at det ikke er EU's kompetenceområde. Jeg har faktisk selv stillet et spørgsmål til videnskabsministeren om at få præciseret det, der står i Lissabontraktaten om markedet for uddannelser, og der er det faktisk klart beskrevet, at det er et område, hvor landene har vetoret. Derfor vil den situation, som hr. Martin Henriksen forsøger at skabe som et skræmmebillede, ikke opstå.

Kl. 17:49

**Anden næstformand (Søren Espersen):**

Hr. Martin Henriksen.

Kl. 17:49

**Martin Henriksen (DF):**

Hvis det er et skræmmebillede, så er det i hvert fald ikke mig, der er med til at opstille det skræmmebillede. Jeg citerer fra et ritzautelegram, som netop er kommet ud, og som har overskriften: EU presser danske uddannelsessystemer. Og det er netop med hensyn til brugerbetaling, at bl.a. Socialdemokraternes EU-parlamentariker Christel Schaldemose siger om det her emne, at debatten skal være velkommen, men at hun ikke ønsker at åbne for brugerbetaling, da lige ret til uddannelse er en af velfærdssamfundets grundpiller. Så siger hun også, at vi lige nu er i gang med revisionen af Erasmus Mundus-programmet, og at vi er flere, der arbejder for at løse de problemer, programmet skaber for de enkelte lande, hvorfor vi selv stiller forslag om, at de enkelte lande selv skal indrette betalingen af uddannelserne.