

Formanden:

Der er ikke flere korte bemærkninger. Tak til ordføreren. Den næste i ordførerrækken er fru Julie Rademacher fra Socialdemokratiet.

Kl. 10:09

(Ordfører)

Julie Rademacher (S):

Dengang jeg gik i folkeskolen og skulle videre i systemet, blev jeg nærmest kun vejledt af en folkeskolelærer, som ikke altid havde styr på, hvad man ellers kunne blive, når man blev stor. Nu har bl.a. Socialdemokraterne sammen med regeringen sørget for ny lovgivning og opkvalificeret vejledning, bl.a. med de her nye vejledningscentre, og det er jeg rigtig glad for.

Vejledning er utrolig vigtigt for mange unge, der skal ledes igennem uddannelsessystemet, og især for at få unge til at vælge en uddannelse og mest af alt også den rigtige uddannelse fra starten. Således kan vi hos unge undgå stort frafald, nederlag og shopping mellem forskellige uddannelser, hvor endestationen måske i værste tilfælde er slet ingen. Derfor er vi Socialdemokrater begejstrede for denne lovændring om vejledning, der ligger i lovforslaget.

Helt overordnet mener vi, det er rigtig godt, at det samles i én lov for at skabe overblik og forenkling – især for dem, der skal administrere loven. Vi stiller os dog en smule kritiske i forhold til enkelte elementer i loven, men som udgangspunkt er vi positive, bl.a. fordi vi kæmper hårdt for, at vejledningen udføres af uddannet personale og sikres et højt niveau, så unge ledes på rette vej af kvalificerede vejledere.

Vi undrer os en smule over, at man ikke vælger en fuld diplomuddannelse af vejledere, og det har flere af de indkomne høringssvar også givet udtryk for burde være taget op. For Socialdemokraterne er det utrolig vigtigt at sikre et tilstrækkeligt niveau i uddannelsen af vejledere. I høringssvarene efterlyses også en institutionsuafhængighed i vejledningen, og ligeledes vil vi gerne pointere, at mentorer bør være et supplement til vejledere og ikke en erstatning herfor.

Men alt dette vil vi se frem til at diskutere i udvalgsbehandlingen, hvor vi også vil glæde os til at diskutere de finansielle aspekter i forslaget.

Til sidst vil jeg bemærke, at vi i forbindelse med begrebet unge med særlige behov vægter at målrette vejledningen til de unge, der har stort behov for ekstra hjælp til at finde igennem uddannelsessystemet. For Socialdemokraterne er det et mål, at vi skal nå målet om, at 95 pct. tager

en ungdomsuddannelse, og at 50 pct. gennemfører en videregående uddannelse. Derfor er det helt centralt, at vejledningen ikke, som Dansk Industri foreslår, fokuseres specifikt på unge med særlig høje krav til vejledning. Vi vil gerne have, at vejledningen fokuseres på unge, der har sværere ved at skabe sig et overblik i uddannelsesjunglen – altså ikke kun vejledning for unge med særlige behov. Vi kæmper for unge med et udvidet behov for vejledning.

Tusind tak for ordet.

Kl. 10:12

Formanden:

Tak til ordføreren. Der er ingen, der har bedt om korte bemærkninger. Den næste i ordførerrækken er hr. Martin Henriksen fra Dansk Folkeparti.

Kl. 10:12

(Ordfører)

Martin Henriksen (DF):

Dansk Folkeparti hilser regeringens initiativ velkommen. Det er afgørende, at vi, såfremt Folketinget skal nå de uddannelsespolitiske målsætninger, løbende har fokus på vejledningsindsatsen. Problemet har været, at alt for mange unge er blevet efterladt med en alt for dårlig vejledning. Der er med andre ord behov for at målrette vejledningen til de unge, der har mest behov for det.

Lovforslaget indeholder forslag om at sikre sammenhæng i vejledningsindsatsen, sådan at institutioner, der udbyder ungdomsuddannelser, skal anvende uddannelsesplanen for grundskolen eller 10. klasse i forbindelse med den unges videre uddannelsesforløb. Det foreslås også at etablere foranstaltninger rettet mod unge, der er truet af frafald. Det foreslås, at ungdomsuddannelserne skal give meddelelse til grundskolen og Ungdommens Uddannelsesvejledning om elevernes forudsætning for at få udbytte af undervisningen.

I Dansk Folkeparti mener vi især, at målretningen mod de svageste unge er positiv, og vi mener, at det, at man forpligter institutionerne til at lave opfølgende arbejde over for frafalds-truede elever, er et rigtig godt initiativ. Vi synes også, det er fornuftigt, at der åbnes op for, at kommunerne kan lave forsøgsordninger på vejledningsområdet. Det er godt, at der gives plads til at tænke nyt og anderledes, og jeg kan være enig med Venstres ordfører i, at det måske er det vigtigste punkt i det her lovforslag.

Der er inden for de seneste år gennemført en række fornuftige initiativer på vejledningsområ-