

Kl. 10:32

Formanden:

Ja tak. Der er ikke noget ønske om korte bemærkninger. Tak til ordføreren. Næste ordfører er fru Julie Rademacher.

Kl. 10:33

(Ordfører)

Julie Rademacher (S):

Da den socialdemokratiske ordfører, fru Christine Antorini, ikke kan være til stede, fremfører jeg derfor Socialdemokraternes synspunkt vedrørende lovforslaget.

Lovforslaget indeholder en række forslag til forenklinger på frie grundskolers og private gymnasiale skolers område samt forslag om, at private gymnasiale skoler skal have mulighed for at indgå i administrative fællesskaber med f.eks. gymnasier inden for den offentlige forvaltning og erhvervsskoler.

Lovforslaget indebærer desuden, at arbejdet med tildeling af fripladstilskud til frie grundskoler forenkles, ved at Fordelingssekretariatet kan hente elektroniske oplysninger direkte fra skattemyndighederne med forældrenes accept.

Socialdemokraterne støtter lovforslaget.

Kl. 10:33

Formanden:

Tak for det. Næste ordfører er så hr. Martin Henriksen – stadig fra Dansk Folkeparti.

Kl. 10:34

(Ordfører)

Martin Henriksen (DF):

Regeringen foreslår en række forenklinger på friskoleområder, og grundlæggende kan vi da også tilslutte os regeringens forslag.

Vi synes, det er fornuftigt, at en friskole får mulighed for at udvide med en bygning i umiddelbar nærhed af den eksisterende bygning. Det er også helt fint, at private gymnasiale skoler får mulighed for at indgå i administrative fællesskaber med f.eks. gymnasier inden for den offentlige forvaltning og erhvervsskoler. Det kan vi ikke på nogen måde modsætte os. Man kan så andre sig over, at friskolerne på grundskoleniveau ikke også får den samme mulighed, men det kan ministeren måske svare på. Det er så også noget, friskolerne har efterlyst, men det synspunkt er så ikke blevet imødekommet fra ministeriets side. Jeg vil i øvrigt så også bare sige til fru Britta Schall Holberg, at vi i Dansk Folkeparti også læser indbringssvarene.

Lovforslaget indebærer også, at arbejdet med tildeling af fripladstilskud til frie grundskoler forenkles, ved at Fordelingssekretariatet kan

hente elektroniske oplysninger direkte fra skattemyndighederne med forældrenes tilladelse. Det kan vi selvfølgelig også tilslutte os.

Det foreslås, at frie grundskoler med internationale afdelinger ikke længere skal være forpligtet til at føre elever på disse afdelinger op til folkeskolens afgangsprøver. Det er sådan set også rimeligt, da der er tale om, at man reelt udvider det eksisterende regelsæt for hele skoler til også at gælde enkelte afdelinger. Friskoler har jo også en generel adgang til at undlade at holde afgangsprøver, hvis det er en del af deres pædagogiske og faglige grundlag.

Det foreslås også, at ved tyske mindretalsskoler og skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk, skal der kun være krav om, at to bestyrelsesmedlemmer behersker dansk i skrift og tale. Det forslag har vi lidt svært ved at se fornuften i. På den ene side kan man naturligvis argumentere med, at vi lever i en global verden og alt det andet pjat, men på den anden side er det rimeligt at forvente, at personerne i én skoles bestyrelse har indblik i og forstår det danske samfund og herunder taler sproget. Det synspunkt bør man fastholde, om end vi er villige til at se på en løsning for de tyske skoler i Danmark, da de jo har en anden baggrund end så mange andre såkaldte internationale skoler.

Det er også værd at nævne i debatten, at antallet af internationale skoler i Danmark er meget lavt, og det er sådan set i sig selv ganske udmærket.

Vi vil også gerne have et klart svar på, hvorfor forslaget ikke giver mulighed for eller pålægger internationale skoler at sikre, at eleverne går op til en danskprøve. Det er jo ikke urimeligt at forvente, at elever på skoler i Danmark kan lidt af det sprog, som danskerne taler. Det behøver jo ikke nødvendigvis at være noget, man pålægger dem at gøre, men som skole bør man i hvert fald som et minimum have mulighed for at give eleverne tilbuddet.

Så der er helt klart fornuftige elementer i forslaget, som vi uden problemer kan støtte, og der er også elementer, som vi finder værende i strid med vores grundlæggende opfattelse på en række områder.

Vi har bestemt intet imod, at man på privat initiativ opretter og kører internationale private skoler og afdelinger, så længe det ikke tager overhånd, men vi synes også, at der skal stilles ikke mange, men få og relevante krav til disse skoler, så vi sikrer et vist kendskab til f.eks. det