

af den dialog udgik et kapitel vedrørende de frie kostskoler. Den sag vil vi så vende tilbage til.

Forslaget forenkler, det giver mere frihed, og det giver mulighed for udnyttelse af moderne teknologi. Så er der denne regel om de internationale afdelinger, som ikke er forpligtet til at føre eleverne op til folkeskolens afgangsprøver. Jeg hørte, hvad fru Charlotte Dyremose sagde. Jeg synes, at vi skal overveje det spørgsmål om, hvorvidt de internationale frie skoler, fordi de af meget naturlige grunde ikke vil have alle afgangsprøverne, skal have en særlig mulighed for at tage nogen af afgangsprøverne. Det er i strid med det, som vi har aftalt både i regeringen og i Folketinget, men jeg synes, at vi alligevel skal lytte til det og se på, om vi kan finde en model. Men jeg vil forberede fru Charlotte Dyremose på, at der så kommer andre skoler, og der kommer rigtig mange andre skoler, som gerne vil have den samme mulighed for kun at have en del af prøverne. Så det er ikke så let, som det lyder, men lad os se på det.

Kl. 10:42

**Formanden:**

Der er en kort bemærkning, og den er fra hr. Martin Henriksen.

Kl. 10:42

**Martin Henriksen (DF):**

Jeg synes, at det ville være rigtig fint, hvis man kunne se på at give de her internationale skoler muligheden for at afholde en danskprøve. Jeg synes, at der kan være en vis logik i, at man lige præcis på det område forsøger at gøre noget ved det. Det synes jeg ville være alle tiders.

Jeg kunne godt tænke mig at spørge ind til det med administrative fællesskaber for friskolerne. Hvordan kan det være, at man siger til de private gymnasier, at de får mulighed for indgå i administrative fællesskaber med andre offentlige gymnasier, erhvervsskoler og vel også med andre private gymnasier, mens man på friskoleområdet ikke vil lade grundskolerne indgå i administrative fællesskaber med andre grundskoler? Hvis de på den måde kan spare nogle penge og så bruge pengene på bedre undervisning, burde det jo være i alles interesse. Kan vi ikke gøre det?

Kl. 10:43

**Formanden:**

Ministeren.

Kl. 10:43

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Det synes jeg bestemt at vi skal dyrke i udvalget. Hvis vi kan forenkler yderligere, skal vi også

gøre det. Vi vil gerne have administrative fællesskaber for alle statslige uddannelser, og nu begynder ministerierne jo også at etablere administrative fællesskaber. Men der er naturligvis den forskel, at folkeskolen er kommunal, og derfor kan staten ikke bestemme på samme måde, som den kan på det statslige område. Vi kan f.eks. ikke give en adgang til noget, som vedrører kommunale institutioner, uden at kommunerne giver tilladelse til det.

Kl. 10:43

**Formanden:**

Hr. Martin Henriksen for en sidste kort bemærkning.

Kl. 10:43

**Martin Henriksen (DF):**

Det kan jo også være, at vi kan nøjes med, at de frie grundskoler kan indgå i administrative fællesskaber med andre frie grundskoler. De behøver jo ikke at dele værdigrundlag. De kan jo godt dele administration og dermed spare nogle penge og lade pengene gå til undervisning. Det er også noget, der bliver efterspurgt.

Jeg vil også godt rose ministeriet for at have lyttet til mange af høringssvarene, men der er også nogle af høringssvarene, som de ikke har lyttet til, og et af de høringssvar, de ikke har lyttet til, er fra de frie grundskoler, som bl.a. gerne vil have den mulighed. Så jeg vil bare høre, om vi ikke i fællesskab kan lave et ændringsforslag, som indfører denne mulighed. Såfremt vi ikke kan det, er det så korrekt forstået, at det skyldes, at vi ikke må det for EU? EU vil simpelt hen ikke have, at vi indfører administrative fællesskaber for de frie grundskoler. Er det den reelle baggrund for, at regeringen ikke i første omgang har indført det på det her område? Hvis det er tilfældet, kan vi så ikke bare sige til EU: Bland jer uden om? Folketinget vil tilsyneladende gerne indføre det.

Kl. 10:44

**Formanden:**

Ministeren.

Kl. 10:44

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Vi havde engang et herostratisk berømt globalt bemærket administrativt fællesskab på de frie skolers område. Det hed Tvind. Så behøver jeg vist ikke at sige mere. Man indførte i anledning af Tvinds udskejelser regler, som sikrede, at de enkelte skoler var selvstændige, både bygningsmæssigt, bestyrelsesmæssigt og administrativt. Jeg hører til dem, der mener, at vi måske blev så forskrækkede, at vi gik for meget i den anden