

grøft. Så hvis hr. Martin Henriksen ønsker, at vi skal dyrke spørgsmålet om administrative fællesskaber mellem de frie skoler, så lad os da gøre det. Jeg er i hvert fald klar til at svare på spørgsmål om det, og jeg vil gå fordomsfrit ind i det.

Kl. 10:45

Formanden:

Der er ikke flere, der har ønsket korte bemærkninger. Tak til undervisningsministeren.

Hermed er forhandlingen sluttet.

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget.

Det er vedtaget.

Det næste punkt på dagsordenen er:

5) 1. behandling af lovforslag nr. L 143:

Forslag til lov om pædagogikum i de gymnasiale uddannelser.

Af undervisningsministeren (Bertel Haarder).
(Fremsættelse 28.03.2008).

Kl. 10:45

Forhandling

Formanden:

Forhandlingen er åbnet. Den første ordfører er fru Rikke Hvilshøj.

Kl. 10:46

(Ordfører)

Rikke Hvilshøj (V):

Det her er jo sådan set et lovforslag, som følger op på intentionerne fra gymnasiereformen, der gik ud på at gøre det gymnasiale uddannelsesområde til et fælles uddannelsesområde, altså for både de almene og de erhvervsrettede gymnasiale uddannelser. Det er et lovforslag, der nedbryder siloer, for nu får vi sikret en fælles pædagogikumuddannelse på det gymnasiale område.

Derudover synes jeg, det er et rimelig ukompliceret lovforslag, men det er vigtigt at understrege, at der selvfølgelig stadig væk er forskelle på de forskellige gymnasiale uddannelser, og de forskelle kan man stadig væk tage hensyn til i undervisningen på pædagogikum, afhængig af hvor man er blevet ansat som pædagogikumkandidat.

Endelig er et andet vigtigt element i lovforslaget her, at den centrale styring af behovet for pædagogikumkandidater afskaffes. Det var en styring, som fungerede på det almene gymnasiale område, hvor det var de gamle amter, der sad og styrede behovet. Nu bliver det de enkelte institutioner, der vurderer, hvilket behov de konkret har. Det mener jeg er en klar styrke i det her lovforslag.

Alt i alt kan Venstre støtte lovforslaget.

Kl. 10:47

Formanden:

Der er ikke ønske om korte bemærkninger. I ordførerrækken bliver den næste hr. Martin Henriksen.

Kl. 10:48

(Ordfører)

Martin Henriksen (DF):

Og det er stadig væk Dansk Folkeparti – ikke Socialdemokraterne, selv om der er byttet om på rækkefølgen? (*Formanden:* Det er fuldstændig korrekt). Alle tiders.

Jeg kan ikke lade være med lige lynhurtigt – i forbindelse med det, som ministeren sagde før – at gøre folk opmærksomme på, at ministeren så let gled udenom at bekræfte, at det var på grund af EU, at vi ikke kan indføre administrative fællesskaber på de frie skolers område. Men lad os gå imod på det område i EU, det synes jeg ville være alle tiders.

Med hensyn til det forslag, vi behandler her, er det sådan, at der i dag er to forskellige pædagogikumuddannelser på det gymnasiale område. De almene gymnasiale uddannelser har deres egen pædagogikumordning, mens de erhvervgymnasiale uddannelser har pædagogikum sammen med de øvrige lærere ved erhvervsskolernes voksen- og ungdomsuddannelser og i de seneste år især sammen med lærere fra de kortere videregående uddannelser.

I lovforslaget lægges der op til en fælles pædagogikumuddannelse for lærere i de gymnasiale uddannelser. En fælles pædagogikumordning kan styrke samarbejdet og videndelingen mellem de gymnasiale uddannelser.

Formålet med pædagogikum er, at kandidaterne opnår pædagogisk kompetence til at undervise på de gymnasiale uddannelser. Kandidaterne skal opnå undervisningsfærdigheder, viden om de gymnasiale uddannelsers skoleformer og skolen som organisation, viden om teoretisk pædagogik samt indsigt i uddannelsens samspil med det omgivende samfund.