

Kort sagt mener vi, at det her forslag rummer nogle positive elementer, men vi ser nogle store problemer, dels ved finansieringen, dels i forhold til at sikre det faglige niveau.

Enhedslisten kan ikke støtte forslaget, som det ligger nu.

Kl. 10:58

Formanden:

Tak til ordføreren. Sidste ordfører er hr. Anders Samuelsen.

Kl. 10:58

(Ordfører)

Anders Samuelsen (NY):

Det er vigtigt for Ny Alliance, at der i så høj grad som muligt kommer en ligestilling mellem de gymnasiale uddannelser, og bl.a. derfor kæmpe- vi og også under de netop overståede finanslovsforhandlinger for at få rettet op på økonomien på handelsgymnasierne.

Med det her forslag sigtes der på at få skabt en fælles pædagogikumuddannelse for lærere i de gymnasiale uddannelser, og det mener vi er yderligere et skridt i den rigtige retning, og derfor kan vi bakke op bag forslaget.

Kl. 10:59

Formanden:

Tak for det. Så er det undervisningsministeren.

Kl. 10:59

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg vil gerne takke for den brede støtte, og jeg vil blot understrege et par ting i mit afsluttende indlæg.

Det er sådan, at praktisk og teoretisk pædagogikum i den eksisterende ordning omfatter ca. 1.224 timer. Det svarer til et omfang på 40 ECTS-point, og det er netop det omfang, som teoretisk og praktisk pædagogikum er planlagt til i den nye ordning. Den besparelse, der opstår, har altså ikke noget at gøre med den nye pædagogikumordning. Det har noget at gøre med Videnskabsministeriets forhøjelse af adgangskravene, som gør supplerer mindre nødvendig. Det er der, besparelsen på længere sigt kommer. Derfor er der altså ikke tale om, at man på gymnasieområdet har lavet nogle penge, som derefter ligger og er ledige til gymnasieformål. Det er af helt andre grunde, at der er opstået en besparelse.

Så vil jeg gerne give tilsagn om, at vi evaluerer effekten af den nye ordning. Den er ganske vist blevet afprøvet på htx og hhx, og den har fungeret udmærket, og det har vist sig, at lærerforsyningen er blevet sikret, på trods af at der ikke er nogen statslig styring af nyrekrutterin-

gen. Derfor er jeg sikker på, at det også kan lade sig gøre på det almene gymnasieområde, men det kan vi jo lade komme an på en prøve, og jeg er selvfølgelig helt med på, at vi efter et par år evaluerer, hvordan det så er gået.

Når der er tale om fastansættelse, er der heller ikke tale om noget nyt, for det har også været tilfældet, når det gælder hhx og htx.

Med disse bemærkninger vil jeg give tilsagn om al mulig støtte til besvarelse af spørgsmål om ordningen, samtidig med at jeg takker for, at der er en forholdsvis positiv holdning til nyordningen.

Kl. 11:01

Formanden:

Der er almindelig tak også til undervisningsministeren.

Der er ikke flere, der har bedt om ordet, og dermed er forhandlingen afsluttet.

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Uddannelsesudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget.

Det er vedtaget.

Det næste punkt på dagsordenen er:

6) 1. behandling af lovforslag nr. L 138:

Forslag til lov om ændring af lov om euforiserende stoffer. (Ordination af heroin som led i lægelig behandling af stofmisbrugere).

Af ministeren for sundhed og forebyggelse (Jakob Axel Nielsen).

(Fremsættelse 27.03.2008).

Kl. 11:02

Forhandling

Formanden:

Forhandlingen er åbnet. Først i ordførerrækken er fru Sophie Løhde fra Venstre.

Kl. 11:02

(Ordfører)

Sophie Løhde (V):

Der skal vist næppe herske nogen tvivl om, at hele spørgsmålet om at anvende lægeordineret heroin i behandlingen af stofmisbrugere har været genstand for en stor debat inden for såvel som uden for Folketingssalen. Og på trods af, at vi jo i Venstre ofte får det skudt i skoene, måske lige med undtagelse af i dag, så har vi i Venstre