

ringens politik om en uge, om en måned og om et år.

Så vil jeg i øvrigt også gerne høre undervisningsministerens kommentar til, at forslaget her udelukkende går på indvandrere og indvandrerfamilier, altså, at det er indvandrere og indvandrerfamilier, som ikke må bære tørklæder i folkeskolen. Hvad er ministerens kommentar til, at danske familier i princippet ifølge det her forslag måske godt må gå med tørklæder i folkeskolen?

Kl. 17:59

Formanden:
Ministeren.

Kl. 17:59

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det fremgår af alt, hvad jeg har sagt, at hvis man vil lave regler om påklædning, skal de være generelle og sagligt begrundede. Selvfølgelig kan man ikke lave regler, som retter sig mod ganske bestemte grupper eller religioner. Hvis den ene form for hovedbeklædning skal ryge, skal andre former for hovedbeklædning også ryge.

Kl. 17:59

Formanden:

Så er det hr. Jesper Langballe for en kort bemærkning.

Kl. 17:59

Jesper Langballe (DF):

Jeg husker med stor glæde ministerens bog om de politikfrie zoner, og det er vist ikke nogen nyhed for ministeren, at jeg var fuldkommen enig med ham. Men forholdet er jo det – det ved jeg ikke om ministeren har overvejet – at hele det synspunkt, der prægede den bog, forudsætter et grundtvigsk frihedssyn og en grundtvigsk-dansk familieforståelse, som i de her år bliver mere end udfordret, som faktisk bliver truet med at blive tromlet ned.

Ministeren siger, at demokrati er, at man har en holdning, og at man kæmper for andres ret til også at have deres holdning. Ja tak, men det er vel også en demokratisk forpligtelse at værne de små og svage imod overgreb. Jeg ved ikke, om ministeren har set, at der i dag i Berlingske Tidende er et indlæg fra en mand, som har arbejdet på en ungdomsinstitution og fortæller om, hvordan muslimske unge mænd kommer ind på den institution – først og fremmest for at score nogle danske piger – og når så de muslimske piger kommer ind, begynder de muslimske unge mænd på deres mobning: Nå, vil du til at optræde – undskyld, hr. formand – luderagtigt ligesom de danske piger?

Hvad er resultatet? Resultatet er selvfølgelig, at de bliver mobbet til at tage tørklæde på. Altså, jeg vil sige til ministeren, at det har vi simpelt hen en moralsk pligt til at forholde os til.

Kl. 18:01

Formanden:
Ministeren.

Kl. 18:01

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Spørgeren peger på et problem, som jo findes og antræffes rundtomkring i undervisningssektoren. Jeg husker et gymnasium, hvor en elev, der var søn af en imam, forsøgte at gennemføre kirketugt, chikanerede sine trosfæller, som ikke benyttede bederummet osv. Det endte med, at rektor på udmærket vis lukkede bederummet og bortviste den pågældende elev. Det synes jeg var et godt eksempel på, at vi skal overlade den slags beslutninger til ledelsen. Jeg roste den pågældende rektor på det efterfølgende rektormøde.

Der er ingen regler om, hvad rektorer skal gøre, men der er ingen tvivl om, at ledere på alle niveauer vil blive bakket op, hvis de i sådanne situationer forsøger at beskytte den svage, for det er jo det, det gælder om for en leder.

Kl. 18:02

Formanden:

Hr. Jesper Langballe.

Kl. 18:02

Jesper Langballe (DF):

Nu synes jeg faktisk, at samtalen her i salen bliver væsentlig.

Jeg vil bare stille det spørgsmål: Altså, det, den pågældende rektor gjorde, var fint, de fleste af os vil i hvert fald tage hatten af for det, men er det sikkert, at rektoren handler på den måde? Er det sikkert, at han ikke er en følgagtig gople, som følger den politiske korrekthed og derved prisgiver de små og svage, prisgiver dem, der er ofre for en religiøst motiveret møbning?

Er der ikke noget rigtigt i, at Folketinget går foran, ikke gennemtvinger alt muligt og regulerer alting i detaljer, men går foran i et så afgørende moralsk spørgsmål som det her og siger: Sådan synes vi det skal være?

Kl. 18:03

Formanden:
Ministeren.

Kl. 18:03

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg vil gøre opmærksom på, at den pågældende rektor var en forholdsvis nyansat kvindelig rektor, som havde al mulig grund til at være usik-