

Forhandling

Den fg. formand (Bent Bøgsted):

Forhandlingen er åbnet. Undervisningsministeren.

Kl. 19:57

Kl. 19:57

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg vil bidrage til, at vi ikke igen skal have en debat, hvor de samme synspunkter skal gentages 10 og 20 gange. Derfor vil jeg gøre det kort.

Jeg kan forsikre forslagsstillerne om, at lærerfri timer ikke er noget, der findes. En gymnasieelev har krav på 2.370 timer gange 60 minutter, og det krav skal skolerne leve op til, det er bestyrelsernes ansvar i den sidste ende. En erhvervsskoleelev skal have en arbejdsuge på 37 timer, fordi det er erhvervsuddannelser, det drejer sig om, og det er igen bestyrelserne, som i den sidste ende har ansvaret for, at eleverne får den undervisning, de har krav på. Ministeriet har et tilsyn, og det tilsyn vil vi skærpe.

Man skal bare huske, at undervisningen ikke altid foregår på den måde, at der er en klasse og så en lærer, som fortæller eleverne noget, og så skal de reproducere det, læreren har sagt – eller hvad de nu gør i klassen. Man kan godt organisere undervisningen på andre måder, og derfor skal man passe på, når man taler om lærerfrie timer, for der kan godt være noget, der er lærerfrit, men som alligevel er et fornuftigt led i en lærerstyret undervisning, og det er jeg i øvrigt sikker på at forslagsstillerne er enige med mig i.

Tilsynsindsatsen omfatter efter omstændighederne stikprøvevis dokumentation fra skolerne om elevernes arbejdstid i form af lærerstyrede aktiviteter og hjemmearbejde samt informationer om, hvorvidt skolerne har procedurer for synliggørelse af aflyste timer og for kompensati on for aflyste timer. I både 2007 og 2008 har tilsynet omfattet dette spørgsmål, og som jeg sagde, vil der nu ske en skærpelse af tilsynet med undervisningen. Det vil blive undersøgt, om eleverne får den undervisning, de har krav på.

I øvrigt er eleverne og deres organisationer velkomne til at meddele ministeriet, hvis der er eksempler på såkaldt lærerfri undervisning. Det har vi tidligere opfordret til at de gjorde. Der er ikke kommet eksempler, men det kan måske nås endnu.

Tilsynets resultater offentliggøres i årlige tilsynsrapporter, og resultaterne vil kunne findes. Så jeg synes, at vi lever op til det, som er forslagsstillerne intention. Og hvis der har været

en fornemmelse af, at man i ministeriet er lige glad med undervisning, der ikke gennemføres, så vil jeg gerne sige, at det absolut ikke er tilfældet. Der har været eksempler, hvor der har været skredet ind fra ministeriets side, for eleverne skal have de timer, de har krav på.

Kl. 20:00

Den fg. formand (Bent Bøgsted):

Ja tak, og der er en enkelt kort bemærkning. Fru Nanna Westerby.

Kl. 20:00

Nanna Westerby (SF):

Jeg er sådan set helt enig med ministeren i, at undervisningen jo kan tilrettelægges på rigtig mange forskellige måder. Alligevel bliver der ved med at dukke eksempler på lærerfri timer op.

Senest har man kunnet læse i Gymnasieskolernes Lærerforenings blad, Gymnasieskolen, at der på Niels Brock er op mod 40 pct. aflyst undervisning. Derfor mener jeg, at det ville være helt oplagt – og jeg kan ikke helt forstå, hvorfor ministeren ikke er med på det – at lave en til bundsgående undersøgelse af det her problem. I den artikel i Gymnasieskolernes Lærerforenings blad kan man læse:

»Problemet eksisterer andre steder end på Niels Brock – men Gymnasieskolernes Lærerforenings (GL) sekretariat har ikke kendskab til problemet i samme målestok, som de kan fremvise på den gamle skole på Julius Thomsens Plads. Desuden er der ikke rigtig nogen, der vil stå frem og fortælle om det.«

Det er jo det helt grundlæggende problem hele tiden, at vi har rigtig svært ved at få skolerne til at stå frem og fortælle om problemerne. Så når man nu bare vil skærpe tilsynet, hvordan er det så anderledes, og hvordan vil man på den her måde få skolerne til at stå frem og fortælle om problemerne?

Kl. 20:01

Den fg. formand (Bent Bøgsted):

Undervisningsministeren.

Kl. 20:01

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg tror da, at det vil lette debatten, hvis spørgeren hører, hvad det er, ministeren siger, nemlig at vi har et tilsyn, vi skærper tilsynet, bestyrelserne har ansvaret, og vi har opfordret elevorganisationerne til at fortælle ministeriet, når der er eksempler på, at undervisningen forsømmes på den ene eller den anden måde.

Da ministeriet kom under vejr med påstanden om, at der på en bestemt skole var fag, hvor