

ikke være med til det? Det forstår jeg simpelt hen ikke.

Kl. 20:14

**Den fg. formand (Bent Bøgsted):**  
Ordføreren.

Kl. 20:14

**Martin Henriksen (DF):**

Nu tror jeg ikke, at det vil hjælpe noget, at man gør nogen anonym. Hvis jeg kender Danske Gymnasieelevers Sammenslutning og andre elevorganisationer ret, så vil de bestemt være kedede af at være anonyme. De vil tværtimod nok gerne lidt frem og gøre opmærksom på sig selv, og hvis de kan gøre opmærksom på, at der er nogle problemer forbundet med det her, så skal de bare komme frem og gøre det.

Men det er vel ikke nogen overraskelse, at Dansk Folkeparti siger, at vi er sådan lidt skeptiske over for et beslutningsforslag, der har som præmis, at der har været massive nedskæringer på uddannelsesområdet, når man bl.a. ved, at der er blevet tilført betragtelige beløb til erhvervsuddannelserne i både 2007 og 2008 som følge af bl.a. globaliseringsaftalen og trepartsaftalen – det var på erhvervsuddannelsesområdet – og vi også ved, at handelsskolerne i den finanslov, der lige er indgået aftale om, er blevet tilført ekstra ressourcer. Så med hensyn til de eventuelle problemer, der måtte være på forskellige områder, har vi jo sikret, at der er en fornuftig økonomi, sådan at de enkelte institutionstyper kan håndtere de problemstillinger, der måtte være.

Men vi synes, det er fint, at ministeren har sagt, at der kommer skærpet fokus på det her område.

Kl. 20:16

**Den fg. formand (Bent Bøgsted):**

Tak til ordføreren. Der er ikke flere spørgsmål. Næste ordfører er hr. Knud Kristensen.

Kl. 20:16

(Ordfører)

**Knud Kristensen (KF):**

Beslutningsforslag nr. B 113 drejer sig om en undersøgelse af omfanget af lærerfri timer på ungdomsuddannelserne. Det er naturligvis helt uacceptabelt, hvis eleverne på de danske ungdomsuddannelser ikke får den undervisning, de har krav på. Det er vi meget enige med forslagsstillerne i.

Vi er dog også noget betænkelige ved at påføre lærerne og uddannelsesinstitutionerne store, ekstra administrative byrder ved at få dem til at bidrage til en så omfattende undersøgelse, som

der her lægges op til. Frem for at alle uddannelsesinstitutioner skal til at forholde sig til et fænomen, som de forhåbentlig ikke benytter, finder vi det langt bedre at bruge kræfterne på at få løst problemerne dér, hvor de måtte være.

Derfor er vi glade for, at Undervisningsministeriets tilsyn med skolerne som også nævnt af ministeren har haft fokus på de lærerfri timer de seneste år og også vil have det fremover. Det er fornuftigt anvendelse af ressourcerne.

Det er bestyrelsernes pligt at sikre, at undervisningen bliver afviklet på forsvarlig vis og inden for lovens rammer. Det ansvar forventer vi naturligvis at bestyrelserne lever op til, men vi skal også passe på, at vi ikke i den gode sags tjeneste kommer til at lægge for snævre rammer for, hvad der er god undervisning. Undervisningen skal have lov til at foregå på mange måder. Derfor er netop stikprøver en god model. Hermed kan vi forhåbentlig få fat i dem, der ikke lever op til de lovgivningsmæssige rammer, mens vi kan lade de resterende skoler passe deres arbejde.

De Konservative ser frem til, at ministeren fortsat vægter fokus på lærerfri timer højt, således at vi ad den vej kan komme fænomenet til livs uden at gøre livet surt for alle de skoler, der gør deres bedste for at uddanne vore unge mennesker. Vi Konservative støtter ikke forslaget.

Kl. 20:18

**Den fg. formand (Bent Bøgsted):**

Tak til ordføreren. Næste ordfører er fru Line Barfod.

Kl. 20:19

(Ordfører)

**Line Barfod (EL):**

Da vores ordfører på området, fru Johanne Schmidt-Nielsen, ikke kan være til stede, skal jeg på hendes vegne fremføre følgende:

I Enhedslisten kan vi selvfølgelig stemme for SF's forslag om en undersøgelse af omfanget af lærerfri timer. Vi har jo desværre en regering, der godt kan lide at skære i bevillingerne til vores uddannelsesinstitutioner, og det har selvfølgelig store konsekvenser for den kvalitet, der så er på uddannelserne.

Samtidig har vi også en regering, der ikke er nær så glad for at tage ansvar for sine nedskæringer. I stedet skydes de hårde beslutninger over på de gymnasier eller handelsskoler eller erhvervsskoler, som skal have enderne til at nå sammen, mens regeringen kan slippe af sted med at sige, at den arbejder på kvalitetsuddan-