

Kl. 13:21

Formanden:

Hr. Nick Hækkerup for det sidste spørgsmål.

Kl. 13:21

Nick Hækkerup (S):

Giver det så formodninger om, at det skattegab, som vi har oplevet er vokset over de seneste år, og som ligger et stykke fra måltallet på de 3,1 pct.; også vil blive indsnævret eller måske ligefrem lukket i år, sådan at vi kommer i hus med det?

Så vil jeg bare give den kommentar til det med de for høje skatteindtægter, at hele systemet jo er bygget op på, at der skal være tryghed og en forventning om, at når man betaler sin skat – med eller uden glæde – kan man også regne med, at alle andre betaler deres skat, om ikke med glæde, så i hvert fald gør det, så vi har penge til den velfærd, som vi alle sammen ønsker.

Kl. 13:22

Formanden:

Skatteministeren.

Kl. 13:22

Skatteministeren (Kristian Jensen):

Skattegabets, som er beregningen over skatteunddragelsen i Danmark, er vores ledestjerne i SKAT. Det er simpelt hen det, vi arbejder på at få minimeret, helst ad frivillighedens vej, altså at folk betaler den rigtige skat første gang, men hvis ikke de vil frivilligt, så gennem vores kontrolaktioner. Og der har der været, ligesom der har været på inddrivelsesområdet, en periode, hvor vi har reorganiseret SKATs indsats. Jeg er af den klare overbevisning, at medarbejderne arbejder benhårdt for at få inddrevet de rigtige skatter, og jeg synes, at de gør et fremragende stykke arbejde.

At vi kommer helt i mål med at få skattegabets ned på 3,1 pct. her for 2008, er svært for mig at love i dag, men det er min klare overbevisning, at vi er i den rigtige retning, og det er også noget, vi vil nå. Og det vil være både historisk i Danmark og især internationalt et rekordlavt niveau for skatteunddragelse. Det ligger langt højere i landene omkring os, og derfor er det tegn på, at skattemedarbejderne i Danmark gør deres arbejde fremragende.

Kl. 13:23

Formanden:

Derved blev det. Tak til hr. Nick Hækkerup, og tak til skatteministeren.

Den næste minister, der står for skud, er undervisningsministeren, og her er den første spørger fru Julie Rademacher.

Kl. 13:23

Spm. nr. US 94**Julie Rademacher (S):**

Jeg vil stille et helt anderledes spørgsmål til undervisningsministeren, end han måske er vant til at høre, eller i hvert fald tage fat på et emne. Det er ligestillingen i uddannelsessystemet, og det vil jeg tage fat på, fordi vi har en stor diskussion om, at kvinderne sækker bagud på arbejdsmarkedet, men omvendt er vi også begyndt at have en diskussion om, at kvinderne faktisk klarer det rigtig godt i uddannelsessystemet, hvilket er positivt, mens rigtig mange drenge og unge fyre, mænd, har svært ved at følge med i uddannelsessystemet. Her vil jeg især fokusere på, at man i folkeskoler og gymnasiale uddannelser har et problem med at få fyrene med.

Det er ikke noget problem for pigerne at sidde stille og lære udenad, hvad der står på side 9, men rigtig mange fyre vil måske hellere lave projektarbejde og have noget mere fysisk aktivitet, og derfor vil jeg starte med at spørge ministeren, om han mener, at de normer og den kultur, der er i uddannelsessystemet, favoriserer piger.

Kl. 13:24

Formanden:

Undervisningsministeren.

Kl. 13:24

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg synes, at det er et rigtig godt spørgsmål, og jeg er enig i alt, hvad der blev sagt. Og hvad angår spørgsmålet, om der er en form for feminisering i skolen og uddannelserne, som rammer nogle af drengene, vil jeg svare: Spørg dem, der færdes der. Jeg vil helst ikke fælde en dom. Jeg har godt hørt andre gøre det. Jeg har hørt Week-endavisens chefredaktør, Anne Knudsen, holde blændende taler om den tiltagende feminisering af skolerne og uddannelserne. Jeg synes, at vi skal lade hendes ord stå. Jeg har ikke belæg for at sige, om det er rigtigt eller ej.

Men der er et andet problem, som er helt generelt for drenge såvel som piger, og det er, at der nogle steder er en unødigt akademisering, en unødigt teoretisering. Man kan også sige, at vore gymnasiale uddannelser desværre nok er blevet præget af en vis humanistisk-samfundsvidenskabelig overdominans, som gør, at der ikke rigtig er plads til dem, der bare gerne vil have lov til at være gode til matematik og fysik og fransk.

Det er noget, vi drøfter i gymnasieforsligskredsen, eller i hvert fald skal drøfte. Man kan