

læse om det i den offentlige debat. Og jeg synes, at det er spændende debatter, men jeg vil helst ikke have, at det handler om køn. Jeg vil hellere have, at det handler om, at nogle altså er mere til eksakte fag og andre selvfølgelig skal have lov at dyrke tværfaglige perspektiveringer og synoper.

Kl. 13:26

Formanden:

Det er fru Julie Rademacher.

Kl. 13:26

Julie Rademacher (S):

Jeg har læst mange overskrifter i aviserne om det her de sidste måneder. Den ene lyder, at kvinderne har overtaget på gymnasier og universiteter, og nu nævner ministeren selv, at der er sket en øget akademisering og teoretisering. Det er helt sikkert noget, vi går op i som socialdemokrater, at vi skal have alle med, at uddannelserne skal være brede. Og ministeren nævner også, at der er en dominans af humaniora, og samfundsfag til dels. Det mener jeg ikke der er tendens til i samfundet. Jeg mener, at det er noget af det, vi skal leve af i fremtiden, men det er en helt anden diskussion.

Jeg vil gerne holde fast i, at f.eks. på medicinstudiet ser vi i dag, at helt op imod 80 pct. af dem, der kan blive optaget, er piger og kvinder, fordi det er dem, der har en optagelseskvotient, der er høj nok. Er den påstand korrekt, at kvinder generelt har et højere karaktergennemsnit end drenge eller mænd?

Kl. 13:27

Formanden:

Undervisningsministeren.

Kl. 13:27

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg tror, at det mange steder er rigtigt, at pigerne i gennemsnit får højere karakterer end drengene, i hvert fald i visse fag. Men skal vi nu ikke starte med at glæde os over, at pigerne i den grad er bragt igennem, at mandefag er blevet til kvindefag eller til fag, hvor der er lige mange mænd og kvinder? Og er det så stor en ulykke, at fag, der har med biologi og medicin at gøre bliver kvindedominerede, mens fag på erhvervsuddannelserne, som har med håndværk og mere eksakte gøremål at gøre, domineres af mænd? Ærlig talt, er det et særligt stort problem? Det spørger jeg mig somme tider om.

Jeg synes kun, det er et problem, hvis vi i uddannelserne skaber en unødigt akademisk-teoretisk barriere for nogle, der egentlig kunne blive gode, men som udelukkes ved, at der stilles

nogle krav, der ikke er strengt nødvendige. Det er det, jeg er på udgik efter.

Kl. 13:28

Formanden:

Fru Julie Rademacher, sidste spørgsmål.

Kl. 13:28

Julie Rademacher (S):

Nu skal vi ikke komme ind på, hvem det er, der svinger hammeren hjemme hos os, men jeg kan sige, at jeg er rigtig glad for at tage diskussionen, og jeg er mindst lige så glad for, at kvinderne klarer det rigtig, rigtig godt i samfundet. Det, der bare bekymrer mig en lille smule, er, at dem, som vi bare overhovedet ikke får med i uddannelsessystemet i øjeblikket, er en ret stor andel fyre og mænd.

Nu nævner ministeren selv tekniske skoler og erhvervsuddannelser. Der er altså et enormt højt frafald på de her uddannelser, og der er det ikke kvinderne, der falder fra. Så det bekymrer os utrolig meget som socialdemokrater, for vi vil gerne have alle med på vognen. Vi har bl.a. en målsætning om, at 95 pct. skal have en ungdomsuddannelse. Så jeg vil gerne høre, hvad ministeren har tænkt sig at gøre for at fremmeigestillingen, så der ikke er noget bestemt køn eller bestemte grupper, der falder fra i uddannelsessystemet.

Kl. 13:29

Formanden:

Det svar kommer her.

Kl. 13:29

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg er fuldstændig enig i, at et af de største samfundsproblemer er, at for mange falder fra, uden at begynde på en anden uddannelse. Og inden for en række fag er det især drenge, der falder fra. Det, der interesserer mig, er, hvorfor de falder fra – ikke nødvendigvis, om de er drenge eller piger. Det er lige så slemt, at en pige falder fra, som at en dreng falder fra. Det afgørende er at finde ud af, om der er nogle ting, der i særlig grad skræmmer drenge, som udelukker dem, som får dem til at give op, får dem til at længes ud af skolen til et job som taxachauffør, eller hvad det nu kan være. Hvis der er sådan nogle ting, nogle barrierer, som ikke er strengt nødvendige, skal de fjernes.

Kl. 13:30

Formanden:

Tak til fru Julie Rademacher.

Næste spørger til undervisningsministeren er hr. Bjarne Laustsen.