

når kommunerne tydeligvis ikke har råd, fordi de bruger pengene fornuftigt på det, de skal.

Kl. 13:43

Formanden:
Ministeren.

Kl. 13:43

Undervisningsministeren (Bertel Haarder): Regeringen har tidligere hjulpet forsømmelige kommuner med naturfagslokaler og med computere osv., og vi er også klar til nu at hjælpe med at få udbedret nogle af de mest nedslidte skoler, men jeg er bare nødt til at tilføje, at det er et skråplan; det er især et skråplan, hvis det bliver en kastebold her i Folketinget. Det er et skråplan, hvis vi skal til at belønne kommuner, som ikke prioriterer ordentligt, og som derfor pludselig skal have hjælp til noget så indlysende, som at det ikke skal regne ned i gymnastiksale og at der skal være ordentlige forhold – det er et skråplan – samtidig med at andre kommuner, som har dårligere råd, og som har en lavere udgift pr. elev, fint kan finde ud af at have gode forhold.

Jeg synes, fru Pernille Vigsø Bagge skulle tage den problemstilling alvorligt, for så er jeg til gengæld villig til at tage den problemstilling, som hun rejser, alvorligt. Både hun og statsministeren har ret i, at der visse steder er nogle forhold på skolerne, som ikke er acceptable – jeg har selv set nogle af dem – så det er jeg med på, og det er også derfor, regeringen siger, at vi gerne vil hjælpe med de 50 mia. kr., som vi over en årrække vil bruge til investeringer i samarbejde med kommunerne.

Kl. 13:44

Formanden:
Fru Pernille Vigsø Bagge for det sidste korte spørgsmål.

Kl. 13:44

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Jeg kan ikke forstå, at ministeren vil omtale det at investere i vores fremtid, nemlig vores børns skolegang, som et skråplan. Nu er det sådan, at regeringen har brystet sig med de 50 mia. kr.; vi har aldrig nogen sinde kunnet få et svar på, hvor mange af de 50 mia. kr. der skulle gå til folkeskolen, og nu kan vi se på forsiden af Information, at Information har observeret i regeringens økonomiske redegørelse, at de 50 mia. kr. allerede er ved at blive udhulet – man har allerede fjernet den første milliard i den her langsigtede plan.

Eksperten peger på, at det vil koste op mod 70 mia. kr. alene på folkeskoleområdet at opgradere den danske folkeskole til et niveau, man kan

være bekendt efter de standarder, der findes andre steder i det danske samfund. Jeg vedkender mig, at 70 mia. kr. til folkeskolen er voldsomt mange penge, som man ikke lige kan fremtrylle her og nu.

Men jeg synes stadig væk, at undervisningsministeren skylder os et godt og sagligt svar på, om det ikke for børnenes skyld – børnene, som hverken har stemmeret eller i øvrigt ret til at udtale sig i kommunalbestyrelsen eller i Folketinget – var på tide, at undervisningsministeren gjorde klart, at vi gør sådan og sådan, så og så mange penge drejer det sig om, og den her indsats drejer det sig om ...

Kl. 13:45

Formanden:

Jeg må lige sige, at hvis ikke man holder taletiden, så afskærer man andre, der kunne være kommet til for at stille spørgsmål, muligheden for at gøre det.

Ministeren.

Kl. 13:46

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jo, hvis det er det nye folkelige SF's synspunkt, at folkeskolerne skal gøres statslige, så er det hele rigtigt. Men da de nu er kommunale, og da jeg ikke har hørt, at SF vil gøre dem statslige, så synes jeg, fru Pernille Vigsø Bagge skulle tage det problem, jeg rejser, alvorligt: Hvis det hele gøres til et spørgsmål om ministeren og regeringen, når det gælder dårlige toiletforhold osv., så kommer vi til at belønne de kommuner, der har været forsømmelige – dem kommer vi til at belønne. Og det var det, jeg kaldte et skråplan. Det er bestemt ikke et skråplan at investere i skoler og investere i fremtiden – det er ikke et skråplan. Det er det, vi tværtimod gerne skulle have kommunerne til at gøre, uden at de behøver krykker fra staten.

Kl. 13:46

Formanden:

Tak til fru Pernille Vigsø Bagge.

Den næste spørger er hr. Martin Henriksen.

Kl. 13:46

Spm. nr. US 97

Martin Henriksen (DF):

Der har jo været en diskussion her i det sidste stykke tid i medierne om, hvorvidt Danmark er et flerkulturelt land eller Danmark ikke er et flerkulturelt land. Ministeren har jo formået at skrive det ind i flere uddannelsesvejledninger, sådan at eleverne i uddannelsessystemet kan