

ud – og det er vel i virkeligheden et ganske rimeligt leje.

Jeg forstår da godt, at man hellere selv ville beholde gevinsten, og jeg forstår også godt, at man synes, det er ærgerligt, at staten kommer så tidligt og beslæglægger en gevinst i forvejen. Det er da klart, at det begrænser arbejdsglæden – det skal jeg da være den første til at forstå – men det vigtigste er jo, at vi ikke rammer undervisningen.

Kl. 14:03

Formanden:

Så slutter vi med ét kort spørgsmål fra hr. Kim Mortensen.

Kl. 14:04

Kim Mortensen (S):

Det, der kan undre, er, at vi for kort tid siden hørte undervisningsministeren stå og argumentere for, hvor vigtigt det var, at staten ikke blandede sig i folkeskolerne og kommunernes måde at administrere folkeskolerne på. Her kan vi så konstatere en undervisningsminister, der mener, at det er helt berettiget, at staten går ind og faktisk begår overgreb på det selvstyre, som de selvejende institutioner har. Så man kan sige, at der i hvert fald er meget stor forskel på regeringens opfattelse på de to områder.

Det må da et eller andet sted gøre indtryk på en minister, at der er et meget rost selvstyre på de selvejende institutioner, og at man nu gennemfører selvstyre på f.eks. de tidligere amtslige institutioner og så kan konstatere, at økonomien på de tidligere amtslige institutioner for 2007's vedkommende giver et overskud på gymnasierne på eksempelvis 4.000 kr. pr. årselev og på social- og sundhedsuddannelserne på 7.000 kr. pr. årselev, og man så konstaterer, at vi har erhvervsskoler, der kører med store underskud på driften. Det må da på en eller anden måde gøre indtryk på den undervisningsminister, der har ansvaret, at man så nu kommer med yderligere pålæg om besparelser ved hjælp af en rapport fra et revisionsinstitut.

Kl. 14:05

Formanden:

Ministeren for et sidste svar.

Kl. 14:05

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg bliver nødt til at gøre opmærksom på, at bevillingerne altså er stigende på erhvervsskolerne. Det er det område, som har fået stigende bevillinger, og det er ganske mange penge, det dre-

jer sig om, det er trecifrede millionbeløb. Dertil kommer, at den erhvervsgymnasiale uddannelse, hhx, har fået et ekstra løft. Så erhvervsskolerne er den del af undervisningssektoren, som har fået flere penge.

Jeg synes ikke, at man kan kalde det et centralistisk indgreb, at man forudser nogle sparemuligheder og i god tid siger: De sparemuligheder går vi ud fra bliver implementeret, og derfor reducerer vi bevillingen tilsvarende. Det er jo ikke et centralistisk indgreb, for man behøver ikke spare på den måde, man kan gøre noget andet. Men det, man får at vide i meget god tid, er, at der med henvisning til denne sparemulighed altså bliver færre penge i de næstfølgende år. Det er altså også set før, og igen er det afgørende jo, at det ikke skal ramme undervisningen.

Kl. 14:06

Formanden:

Tak til hr. Kim Mortensen, og tak til undervisningsministeren.

Hermed sluttede spørgetimen.

Det næste punkt på dagsordenen er:

2) Besvarelse af oversendte spørgsmål til ministrene (spørgetid).

Kl. 14:06

Udgåede spørgsmål

Formanden:

Jeg skal meddele, at det af hr. Ole Vagn Christensen under nr. 21 opførte spørgsmål til justitsministeren (spørgsmål nr. S 1723) efter ønske fra spørgeren udgår til skriftlig besvarelse.

For god ordens skyld skal jeg endvidere gøre opmærksom på, at spørgetiden til en enkelt minister ikke må vare længere end 1 time. Det kan give problemer for spørgsmålene til sundhedsministeren, især hvis der også kommer medspørgere, men det er jeg ikke bekendt med for nærværende.

Vi starter med spørgsmålene til undervisningsministeren. Den første, der stiller spørgsmål, er hr. Lennart Damsbo-Andersen, og vi starter med, at ministeren besvarer.