

## Bemærkninger til lovforslaget

### *Almindelige bemærkninger*

#### *1. Lovforslagets baggrund og indhold*

Formålet med lovforslaget er at forenkle reguleringen af indholdet af undervisningen i folkeskolen ved at sammenskrive indholdet af læseplaner og beskrivelser af udviklingen i undervisningen frem mod trin- og slutmål i ét dokument. Forslaget er led i regeringens afbureaukratiseringsreform.

Undervisningsministeriet fastsætter i dag bindende tekster (formål, slutmål og trinmål) for undervisningen i folkeskolens fag. Slutmål og trinmål er mål for, hvilke kundskaber og færdigheder eleverne skal have tilegnet sig efter afslutningen af et fag og nærmere angivne klassetrin undervejs i undervisningen i faget.

De bindende tekster suppleres af beskrivelser af udviklingen i undervisningen frem mod trin- og slutmål for det enkelte fag (bortset fra fag der kan tilrettelægges over 1 år) og af en læseplan med nærmere angivelse af indholdet af undervisningen på de enkelte klassetrin.

Undervisningsministeren udsender vejledende beskrivelser og læseplaner, som kommunalbestyrelsen efter forslag fra skolebestyrelserne kan gøre bindende for skolerne. Der henvises nærmere til bemærkningerne til forslagets § 1, nr. 1 og 3. Anvender kommunalbestyrelsen ikke Undervisningsministeriets forslag til beskrivelser og læseplaner, skal kommunalbestyrelsen udarbejde egne beskrivelser og læseplaner.

Herudover udarbejder Undervisningsministeriet undervisningsvejledninger til de enkelte fag for yderligere at understøtte undervisningen.

Det nuværende krav om udarbejdelse af beskrivelser af udviklingen i undervisningen frem mod trin- og slutmål, blev gennemført ved en ændring af folkeskoleloven i 2003, jf. lov nr. 300 af 30. april 2003 om bedre indskoling og styrkelse af fagligheden i folkeskolens undervisning. Hensigten med beskrivelserne er, at de skal anvendes som et redskab i lærernes samarbejde om fag og tværfaglige forløb frem mod trin- og slutmål med henblik på at understøtte den enkelte elevs udvikling og behov og tjene til at styrke lærerens

muligheder for at tilrettelægge en undervisning med udgangspunkt i den enkelte elevs udvikling.

I forbindelse med en aktuel revision af Fælles Mål (formål, slut- og trinmål for de enkelte fag samt læseplan og beskrivelser af udviklingen i undervisningen frem mod trin- og slutmål) har en række arbejdsgrupper sammensat af eksperter inden for de enkelte fag og en styregruppe bestående af arbejdsgruppernes formænd samt en repræsentant for Danmarks Lærerforening gennemgået den gældende regulering.

Der er i den forbindelse peget på, at de nuværende rammer er for bureaukratiske. Den gældende ordning med såvel læseplan som beskrivelser giver en høj grad af gentagelser i teksterne.

Det foreslås derfor at afbureaukratisere området ved at sammenskrive indholdet af beskrivelser og læseplaner i ét dokument. Der er alene tale om at forenkle rammerne for indholdet af undervisningen. Formålet med og det faglige indhold af teksterne videreføres. For en nærmere beskrivelse af indholdet i forslaget henvises til bemærkningerne til § 1, nr. 1 og 3.

#### *2. Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner*

Lovforslaget har ingen økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner.

#### *3. Administrative konsekvenser for stat, kommuner og regioner*

Lovforslaget medfører en administrativ lettelse for kommuner og regioner, da reguleringen af indholdet af undervisningen forenkles, og kommunerne og regionerne dermed fremover skal forholde sig til færre dokumenter. Der er ingen administrative konsekvenser af betydning for staten.

#### *4. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet*

Lovforslaget har ingen økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet.