

petencegivende fag, lærernes kompetencer og eksamensforhold. Aftalen skal herudover danne rammerne for det løbende samarbejde mellem Grønland og Danmark med hensyn til fagkonsulentvirksomhed, censurudveksling m.v.

Grønlands hjemmestyre overvejer som en del af reformen af de grønlandske gymnasiale uddannelser at indføre en enkeltfagsordning. Formålet med en sådan ordning vil være at udbyde fleksible forløb, som giver mulighed for at bruge fagene til individuel opkvalificering til supplerende af en gymnasial eksamen med henblik på at opfylde specifikke adgangskrav til en videregående uddannelse eller til en fleksibel tilrettelæggelse af et samlet gymnasialt forløb, som enten kan være kortere eller længere end det normale treårige forløb. Herunder er det under overvejelse at skabe mulighed for særligt tilrettelagte forløb af længere varighed end det treårige forløb for elever med behov for særlig støtte, f.eks. på grund af langvarig sygdom, handicap eller svage faglige forudsætninger.

De grønlandske gymnasiale uddannelser vil fremover også kunne indeholde forløb, som i sig selv alene giver adgang til bestemte korte eller mellemlange videregående uddannelser.

2. Eksisterende ordning

De gymnasiale uddannelser i Grønland består i dag af den treårige grønlandske gymnasiale uddannelse (GU), som med hensyn til niveau og hovedindhold svarer til en dansk hf-uddannelse, samt af de ligeledes treårige uddannelser til højere handelseksamen (hhx) og højere teknisk eksamen (htx). I forhold til de tilsvarende danske uddannelser er de grønlandske gymnasiale uddannelser tilpasset grønlandske vilkår og behov. Blandt andet har de grønlandske uddannelser en tilpasset fagrække, som omfatter faget grønlandsk på A-niveau og færre fremmedsprog end de tilsvarende danske uddannelser. Fagene er i øvrigt tilpasset med hensyn til varighed, indhold og visse faglige mål.

I Grønland er der tre skoler, som udbyder GU, en skole, der udbyder hhx, og en skole, der udbyder htx. Ca. en tredjedel af en grønlandsk ungdomsårgang påbegynder en gymnasial uddannelse. Den samlede skolekapacitet svarer til en tilgang på ca. 300 elever pr. år.

Reglerne om de gymnasiale uddannelser i Grønland blev justeret i 2006 i forlængelse af den danske gymnasireform. Formålet med justeringen var blandt andet at sikre, at danske eksamensopgaver udarbejdet med udgangspunkt i de nye læreplaner, som var en del af den danske reform, fortsat kunne anvendes i de grønlandske gymnasiale uddannelser, på samme

måde som de danske eksamensopgaver blev anvendt i Grønland før den danske reform.

Optagelsen i de gymnasiale uddannelser i Grønland gennemføres efter samme principper som i Danmark, dvs. at der er fastsat krav om, at eleverne skal have gennemført den grønlandske folkeskole og have aflagt bestemte afsluttende prøver. Reglerne om optagelse blev i februar 2008 ændret i forlængelse af reformen af den grønlandske folkeskole.

Der er fælles faglige og pædagogiske krav til lærerne i de grønlandske og de danske gymnasiale uddannelser. Lærerne i de grønlandske gymnasiale uddannelser er, på nær lærerne i faget grønlandsk, stort set alle alene dansksprogede.

De grønlandske gymnasiale uddannelser giver efter aftale mellem Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling og Undervisningsministeriet studiekompetence i Danmark til alle videregående uddannelser på samme måde som de tilsvarende danske uddannelser. Ligestillingen mellem grønlandske og danske elever baserer sig på, at Undervisningsministeriet – ligesom for de danske gymnasiale uddannelser – er regeludstedende myndighed, og at ministeriet herved fastsætter uddannelsernes studiekompetencegivende indhold. Hertil kommer, at der anvendes danske eksamensopgaver, eventuelt i tilpasset form, og danske censorer i Grønland. Endelig varetager ministeriet – især gennem fagkonsulenternes virksomhed – såvel en vejlednings- som en tilsynsfunktion i Grønland.

Med henblik på at sikre, at der optages og uddannes grønlandske studerende også ved studier med høje adgangskvotienter, er der indgået en særlig aftale mellem de danske og grønlandske uddannelsesmyndigheder for grønlandske ansøgere til de videregående uddannelser i Danmark. Aftalen indebærer, at grønlandske ansøgere som hovedregel optages uden for de fastsatte optagelsestal, hvis ansøgeren opfylder de formelle adgangskrav til den pågældende uddannelse og Grønlands hjemmestyres særlige adgangskrav samt er berettiget til uddannelsesstøtte fra Grønlands hjemmestyre.

3. Den foreslåede ordning

Hjemmestyret får med lovforslaget ansvaret for uddannelsernes udvikling, regelfastsættelsen, uddannelsernes drift og kvalitet, eksamen og tilsynet med uddannelserne inden for de rammer, som lovforslaget opstiller. Ansvaret for kapacitetsfastsættelse, bygninger, finansiering af den løbende drift, samt ansættelse af ledere og lærere ligger allerede hos hjemmestyret.

Med lovforslaget forudsættes det, at grønlandske og danske elever fortsat har sammenlignelige vilkår med