

hensyn til muligheder for optagelse i en gymnasial uddannelse, uddannelsens kvalitet, herunder lærernes kompetencer, studiekompetence efter afsluttet uddannelse og undervisningsudgifter.

4. De økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige

Forslaget har ingen økonomiske konsekvenser for det offentlige.

Forslaget indebærer, at hjemmestyret overtager ansvaret for en række administrative opgaver vedrørende regelfastsættelse, eksamen, tilsyn med uddannelser m.v. Nogle af disse opgaver er hidtil blevet varetaget af hjemmestyret, hvorefter udgifterne er refunderet fra Undervisningsministeriet. Andre opgaver er hidtil blevet varetaget og finansieret af Undervisningsministeriet.

Der overføres fremover 2,7 mio. kr. årligt fra Undervisningsministeriets ramme til det generelle bloktilskud til Grønland til varetagelse af de overførte administrative opgaver. Forslaget er dermed samlet set udgiftsneutralt.

Såfremt tidspunktet for vedtagelsen af lovforslaget betyder, at tilskuddet ikke kan indbudgetteres på finansloven for 2009, vil tilskuddet på 2,7 mio. kr. alligevel blive overført via det generelle bloktilskud til Grønland for 2009. Den bevillingsmæssige hjemmel hertil vil blive tilvejebragt på forslag til lov om til lægsbevilling for 2009. Bevillingen vil her blive overført fra § 20 (Undervisningsministeriet) til § 7 (Finansministeriet), hvorfra bloktilskuddet udbetales. Bevillingsoverførslen vil fra og med 2010 blive udmøntet på forslag til finanslov for 2010 og følgende finanslove.

Overførelsen af opgaver til hjemmestyret medfører en mindre reduktion af Undervisningsministeriets administrative opgaver.

Forslaget har ikke økonomiske eller administrative konsekvenser for kommuner og regioner.

5. De økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet mv.

Forslaget har ingen økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet mv.

6. De administrative konsekvenser for borgere

Forslaget har ingen administrative konsekvenser for borgere.

7. De miljømæssige konsekvenser

Forslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

8. Forholdet til EU-retten

Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

9. Hørte myndigheder og organisationer m.v.

Et udkast til lovforslaget har været sendt i høring hos følgende myndigheder og organisationer: Danske Erhvervsskoler, Dansk Magisterforening, Dansk Teknisk Lærerforbund, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, Danske Studerendes Fællesråd, Danske Universiteter, Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse, Danmarks Erhvervsskoleforening, Danmarks Jurist- og Økonomforbund, Erhvervsskolernes Elevorganisation, Finansministeriet, Foreningen af studenterkursusrektorer, Grønlands Hjemmestyre, Grønlands Repræsentation i Danmark, Gymnasieskolernes Lærerforening, Gymnasieskolernes Pædagogikumforening, Gymnasieskolernes Rektorforening, Handelsskolernes Lærerforening, Ingeniørforeningen i Danmark, Landsorganisationen af Handelskoleelever, Landsammenslutningen af Kursusstuderende, Lederforeningen for VUC, Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling, Private Gymnasier og Studenterkurser, Rådet for de Gymnasiale Uddannelser samt Statsministeriet.