

af § 14, stk. 4, i anordning nr. 108 af 17. februar 1992 om ikrafttræden for Grønland af lov om gymnasiet m.v. og af lov om kursus til højere forberedelseksamen og om studieforberedende enkeltfagsundervisning for voksne m.v., at Grønlands hjemmestyre fastsætter regler om selvstuderendes betaling af gebyr for at gå til prøve.

Med den foreslåede bestemmelse skabes hjemmel til at videreføre gebyrbetalingen for selvstuderende trods hovedreglen i stk. 1 om, at undervisningen er gratis. Endvidere får Grønlands hjemmestyre hjemmel til at fastsætte regler om betaling af gebyr for enkeltfag for elever, der følger enkeltfagsundervisning.

Der henvises til lovforslagets almindelige bemærkninger, afsnit 1.

Til stk. 4

I bekendtgørelse nr. 1711 af 20. december 2006 om eleveres og kursisters betaling for undervisningsmidler i de gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne er det fastsat, at den enkelte institution kan beslutte, at eleverne inden for en økonomisk ramme på 2.500 kr. fordelt på uddannelsens tre år selv skal afholde udgifter til en række særlige læremidler, herunder lommegnere, ordbøger, fotokopier og enkelte fagbøger med varig værdi for eleven. Med lovforslaget åbnes der mulighed for, at Grønlands hjemmestyre kan fastsætte tilsvarende regler, trods hovedreglen i stk. 1 om at undervisningsmidlerne er gratis.

Til § 4

Det foreslås, at de gymnasiale heltidsuddannelser også i Grønland tilrettelægges i fortsættelse af en afsluttet grundskole. Dette betyder, at fagene i gymnasieuddannelserne niveaumæssigt bygger oven på grundskoleforløbet.

Grønlands gymnasiale Uddannelse (GU), som i dag er en tilpasset toårig dansk hf suppleret med grønlandsk på A-niveau, varer tre år. Baggrunden for uddannelsernes forskellige tidsmæssige udstrækning er de særlige grønlandske forhold, herunder at GU – ved siden af faget dansk på A-niveau – også indeholder faget grønlandsk på A-niveau. Dermed omfatter GU to obligatoriske fag på A-niveau, medens den danske hf-uddannelse indeholder et obligatorisk fag på A-niveau (dansk A). Det foreslås, at de grønlandske gymnasiale uddannelser som udgangspunkt fortsat skal være treårige.

Der henvises til lovforslagets almindelige bemærkninger afsnit 2.

Ved siden af uddannelserne tilrettelagt som heltidsundervisning vil de grønlandske gymnasiale uddan-

nelser også kunne udbydes som enkeltfag, så den enkelte elev kan tilrettelægge et samlet gymnasialt forløb med udgangspunkt i egne forudsætninger både over en periode, der er kortere eller længere end tre år. Enkeltfagene kan også anvendes som supplerende både for at kunne opfylde specifikke adgangskrav til videregående uddannelser eller i forhold til arbejdsmarkedsbehov. Endvidere kan de grønlandske gymnasiale uddannelser tilrettelægges som særlige forløb med en varighed på mere end tre år for elever med særlige behov, som følge af langvarig sygdom, handicap, svage faglige forudsætninger mv.

Der henvises til lovforslagets almindelige bemærkninger afsnit 1.

Til § 5

Til stk. 1

De grønlandske gymnasiale uddannelser tilrettelægges i dag i overensstemmelse med deres studiekompetencegivende formål, og således at de bidrager til elevernes almindelige og personlige udvikling, herunder som borgere i det grønlandske samfund.

Fagene på de grønlandske gymnasiale uddannelser består i dag dels af fag, der videreføres fra folkeskolen, og dels af nye fag, der i særlig grad bidrager til studiekompetence, eller fag, der har udgangspunkt i elevernes interesser, og som dermed understøtter elevernes engagement og udvikler deres faglighed.

Der henvises til lovforslagets almindelige bemærkninger afsnit 2.

Det foreslås, at de grønlandske gymnasiale uddannelser også fremover er studiekompetencegivende, almindelige og studieforberedende.

I reglerne om adgang til de videregående uddannelser ved universiteterne (bekendtgørelse nr. 32 af 29. januar 2008 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteter) og reglerne om adgang til de videregående uddannelser under Undervisningsministeriet (bekendtgørelse nr. 96 af 20. februar 2008 om adgang, indskrivning og orlov m.v. ved visse videregående uddannelser) er de eksisterende grønlandske gymnasiale uddannelser sidestillet med de tilsvarende danske uddannelser som adgangsgivende. Grundlaget for sidestillingen er, at reglerne om uddannelserne, herunder reglerne om eksamen, tilsyn, lærernes kompetencer, de enkelte fag og deres niveau og faglige mål er fastsat af undervisningsministeren, der med regelfastsættelsen har ansvaret for uddannelsernes indretning og kvalitet.

Der henvises til lovforslagets almindelige bemærkninger afsnit 2.