

I forhold til de øvrige nordiske lande følger de grønlandske gymnasiale uddannelser de vilkår, som gælder de tilsvarende danske uddannelser. Vilkårene er fastsat i en overenskomst mellem de nordiske lande om nordisk uddannelsesfællesskab på det gymnasiale niveau. Med lovforslaget foreslås det, at uddannelserne, med den undtagelse, der fremgår af lovforslagets § 5, stk. 2, fortsat skal have et studiekompetencegivende formål, således at eleverne også fremover har adgang til de videregående uddannelser efter de regler, der gælder for de forskellige lande. Det forventes, at Grønland efter vedtagelsen af denne lov tiltræder den nordiske overenskomst, som har som hovedprincip, at eleven har de samme rettigheder til adgang til videregående uddannelser m.v. i de øvrige nordiske lande som i hjemlandet.

Til stk. 2

De grønlandske gymnasiale uddannelser spiller en bredere rolle i forhold til det grønlandske samfund, end tilfældet er for de tilsvarende uddannelser i Danmark. De grønlandske gymnasiale uddannelser eller dele af dem anvendes også som grundlag for optagelse på andre grønlandske uddannelser.

Med lovforslaget åbnes der mulighed for, at de grønlandske gymnasiale uddannelser kan indrettes, så de også giver et tilbud til de elever, der alene sigter på optagelse i visse korte eller mellemlange videregående uddannelser i Grønland eller i Danmark. En sådan model åbner også mulighed for, at elever, der i første omgang har gennemført et sådant forløb, senere gennem supplering med enkeltfag kan erhverve studiekompetence på linje med elever fra de ordinære grønlandske gymnasiale uddannelser.

Der henvises til lovforslagets almindelige bemærkninger afsnit 1.

Til stk. 3

Reglerne om undervisningskompetence findes i dag i bekendtgørelse nr. 765 af 4. juli 2006 om undervisningskompetence i Grønlands gymnasiale Uddannelse (GU) mv. og i bekendtgørelse nr. 803 af 13. juli 2006 om de erhvervsgymnasiale uddannelser i Grønland. Reglerne svarer til de tilsvarende regler i de danske gymnasiale uddannelser. Dette er en af forudsætningerne for, at uddannelserne er sidestillet med de tilsvarende danske uddannelser ved adgangen til de videregående uddannelser i Danmark.

Der henvises til lovforslagets almindelige bemærkninger afsnit 2.

Lovforslaget forudsætter, at lærerne i de grønlandske og de danske gymnasiale uddannelser fortsat skal

opfylde fælles faglige og pædagogiske kompetencekrav. Dette er afgørende for, at kvaliteten i de grønlandske og danske gymnasiale uddannelser fortsat er sammenlignelig og for mulighederne for at kunne rekruttere lærere fra Danmark. Kravene fastsættes i en samarbejdsaftale.

Der henvises til lovforslagets almindelige bemærkninger, afsnit 1, og bemærkningerne til lovforslagets § 6.

Til stk. 4

Med lovforslaget åbnes der for, at Grønlands hjemmestyre kan fastsætte regler, der fraviger hovedreglen i stk. 3, om, at lærere i de gymnasiale uddannelser skal have undervisningskompetence. Det kan som i dag være nødvendigt at ansætte lærere i tidsbegrænsede stillinger, når det hverken efter stillingsopslag eller på anden måde har været muligt at få undervisningen varetaget af en person med undervisningskompetence i det pågældende fag. Ligeledes skal det være tilladt lærere, der er i færd med at tage pædagogikum og derfor endnu ikke har undervisningskompetence, at undervise.

Til § 6

Med lovforslaget er det hensigten at fastholde den eksisterende regelfastsatte ligestilling mellem elever fra de grønlandske og de danske gymnasiale uddannelser ved adgang til de danske videregående uddannelser, herunder også den ordning, der giver eleverne bonus, hvis de gennemfører flere fag på A-niveau, end der er krævet i uddannelsesordningen.

Ligestillingen forudsætter, at uddannelserne opfylder en række krav om uddannelsernes kvalitet, herunder om fagniveauer, lærernes faglige og pædagogiske kompetencer, fagkonsulentvirksomhed og eksamensforhold. De grønlandske gymnasiale uddannelser sammensættes af fag på gymnasiale niveauer, som er sammenlignelige med niveauerne i de danske gymnasiale uddannelser.

Kravene til uddannelsernes kvalitet fastsættes i en samarbejdsaftale mellem det grønlandske uddannelsesdepartement (KIIN) og Undervisningsministeriet, der på denne måde i fællesskab kommer til at stå inde for uddannelsernes kvalitet i forhold til adgangen til de videregående uddannelser i Danmark.

Undervisningsministeriet har indgået en tilsvarende aftale om de gymnasiale uddannelser med de færøske undervisningsmyndigheder. Der henvises til lovforslagets almindelige bemærkninger afsnit 2.