

keligt efteruddannelsesstilbud i voksen- og videreuddannelsessystemet etableredes en overgangsordning for udbud af arbejdsmarkedsuddannelser til videregående teknikere med udløb den 31. december 2005, men med mulighed for forlængelse, dog længst til udgangen af 2008. Der henvises til lovens § 35, stk. 2. Overgangsordningen udløb den 31. december 2006. Herefter er efteruddannelse til videregående teknikere blevet tilgodeset i videreuddannelsessystemet for voksne samt gennem muligheden for at udbyde kortvarige forløb under reglerne om åben uddannelse.

I videreuddannelsessystemet for voksne er godkendt en videregående voksenuddannelse i laboratorie- og bioteknologi, der bl.a. er rettet mod videre- og efteruddannelse af laboranter. Undervisningsministeriet har opfordret relevante skoler til at udvikle et tilsvarende tilbud om videre- og efteruddannelse inden for f.eks. byggesektoren. Herudover er der inden for rammerne af åben uddannelse mulighed for at udbyde henholdsvis enkeltfag og fagspecifikke kurser. Enkeltfag er en fagligt afgrænset del af en uddannelse (f.eks. en videregående voksenuddannelse i laboratorie- og bioteknologi eller bygningskonstruktøruddannelsen), hvortil der er knyttet en prøve, eksamen eller selvstændig bedømmelse i øvrigt. Et fagspecifikt kursus er et undervisningsforløb af 1-4 ugers varighed omregnet til heltid, som bygger på elementer i de videregående, kompetencegivende heltids- eller deltidsuddannelser, som en institution er godkendt til at udbyde.

Efter forarbejderne til lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. skal resultatet af lovovervågningen forelægges for Folketingets Uddannelsesudvalg. Udcast til redegørelse til Folketingets Uddannelsesudvalg om lovovervågning af AMU-området blev den 4. juli 2008 sendt i høring hos de organisationer m.v., som blev hørt i forbindelse med fremsættelsen af forslag til lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. i 2003, samt andre relevante organisationer. En endelig redegørelse er sendt til Uddannelsesudvalget den 9. oktober 2008.

3. Evaluering af AMU-området

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) afgav på baggrund af den i december 2006 igangsatte evaluering af AMU-området i maj 2008 evalueringsrapporten "Nyt AMU – med fokus på kompetencer og fleksibilitet", som er offentliggjort sammen med to bilagsrapporter på www.eva.dk.

Med undtagelse af spørgsmålet om, hvorvidt personer med uddannelse over erhvervsuddannelsesniveauer tilgodeset med efteruddannelse i voksen- og efter-

uddannelsessystemet, har evalueringen omfattet elementerne i lovovervågningen, jf. afsnit 2.

Hovedkonklusionerne i evalueringsrapporten er, at AMU er et godt og fleksibelt system, der virker efter hensigten, men ikke bruges nok. I rapporten peges der bl.a. på, at AMU i højere grad kunne anvendes af ansatte på små og mellemstore virksomheder og af ledige, og at der er behov for at styrke det opsøgende arbejde.

Evalueringsrapporten indeholder en enkelt anbefaling om ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. Det anbefales således i rapporten, at lovens § 9 om lokale uddannelsesudvalg tages op til revision med henblik på, at uddannelsesinstitutionernes bestyrelser gives valgfrihed i forhold til, hvordan arbejdsmarkedets parter inddrages.

I lyset af de planlagte drøftelser i efteråret 2008 om styring og vilkår for udbud af arbejdsmarkedsuddannelser blandt aftalepartierne bag Aftale om udmøntning af globaliseringspuljen af 2. november 2006, finder Undervisningsministeriet ikke anledning til ændre lovens § 9 på nuværende tidspunkt. Undervisningsministeriet vil tage endelig stilling til anbefalingen, når drøftelser om AMU-aktørernes rolle, herunder de lokale uddannelsesudvalgs arbejde, og om de fremtidige rammer for styring og udbud af AMU er tilendebragt.

4. Økonomiske og administrative konsekvenser for stat, kommuner og regioner

Forslaget har ingen økonomiske eller administrative konsekvenser for stat, kommuner og regioner.

5. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet

Forslaget har ingen økonomiske eller administrative konsekvenser for erhvervslivet.

6. Miljømæssige konsekvenser

Forslaget har ingen miljømæssige konsekvenser.

7. Administrative konsekvenser for borgerne

Forslaget har ingen administrative konsekvenser for borgerne.

8. Forholdet til EU-retten

Forslaget indeholder ikke EU-retlige aspekter.

9. Høring

Lovforslaget har været i høring hos følgende myndigheder og organisationer m.fl.:

Bestyrelsesforeningen for social- og sundhedsskoler, Dansk Arbejdsgiverforening, Danske Erhvervsskoler – erhvervsskolernes ledere, Danske Regioner,