

## Bemærkninger til lovforslaget

### Almindelige bemærkninger

#### INDHOLDSFORTEGNELSE

1. Indledning
2. Baggrunden for lovforslaget
3. Gældende ret
4. Lovforslagets formål og hovedindhold
5. Den forventede udmøntning af lovforslagets hjemler
  - 5.1 Grundmodel og miljøledelsesmodel
  - 5.2 Digitalisering
  - 5.3 Listen over regnskabspligtige virksomheder
  - 5.4 Elementer i det grønne regnskab
  - 5.5 Oplysningskrav og form for den treårige miljøberetning
  - 5.6 Oplysningskrav og form for den årlige miljødatarapport
  - 5.7 Rapporteringsperiode - herunder sammenhæng til årsregnskabsloven
  - 5.8 Anmeldelse og indberetning
  - 5.9 Kvalitetsvurdering - valg af kompetent myndighed eller organ
  - 5.10 Offentliggørelse og håndhævelse
6. Forholdet til lov om retssikkerhed ved forvaltningens anvendelse af tvangsindgreb og oplysningspligter
7. Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige
8. Økonomiske og administrative konsekvenser for erhvervslivet
9. Administrative konsekvenser for borgere
10. Miljømæssige konsekvenser
11. Forholdet til EU-retten
12. Hørte myndigheder og organisationer m.v.
13. Sammenfattende skema

#### 1. Indledning

Med lovforslaget får miljøministeren bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om udarbejdelse af grønt regnskab med henblik på at gennemføre en forenkling og modernisering. Herudover foreslås en udvidet bemyndigelse til at fastsætte regler om pligt for virksomheder til at afgive, opbevare og offentliggøre miljøoplysninger til opfyldelse af internationale forpligtelser for virksomheders miljørapportering.

#### 2. Baggrunden for lovforslaget

Det grønne regnskab har siden indførelsen i 1995 haft til formål at skabe offentlighed omkring virksomhedernes miljøarbejde og at bidrage til virksomhedernes fokus på dette arbejde.

Med lov nr. 258 af 18. april 2001 blev der skabt regler til at styrke dialogen mellem tilsynsmyndighed og virksomhed og til, at Danmark kan leve op til EU-Kommissionens beslutning om et europæisk register over forurenende stoffer (EPER).