

## *Bemærkninger til forslaget*

### *Almindelige bemærkninger*

#### *Særhensyn skader integrationen*

Kulturelt/religiøst betingede særhensyn over for minoritetsgrupper i folkeskolen fremmer splittelse i samfundet og fastholder børn i parallelsamfund, modvirker integration og fremmer religiøs mobning af muslimske børn og familier, som ønsker at integrere sig i det danske samfund, og andre børn.

Samfundet må sige fra, når forældre pådutter deres børn kulturelle/religiøse skikke, som kan skade deres skolegang og integration. I Danmark er vi traditionelt meget forstående over for forskellige kulturer/religioner. Men det er med stigende bekymring, at Dansk Folkeparti iagttager, hvordan nogle herboende muslimer praktiserer deres kultur/religion, da det ofte har en negativ påvirkning på den dagligdag, de lever i Danmark.

Dansk Folkeparti finder det væsentligt at understrege, at folkeskolen nødvendigvis må hvile på dansk kultur og folkestyre og derfor ikke skal understøtte eller tage særhensyn til muslimsk kultur, da disse hensyn skaber og fastholder parallelsamfundene og modvirker integrationen. Følgende fremgår af folkeskolens formålsparagraf: *»Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: [...] gør dem fortrolige med dansk kultur og historie.«* Det fremgår ligeledes af formålsparagraffen, at: *»Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati«* Dansk Folkeparti er af den opfattelse, at god integration indebærer et kursskifte i folkeskolen. Dette forslag har fokus på de mange uacceptable særhensyn, der tages, som umuliggør, at en stor del af folkeskoleeleverne kan blive fortrolige med dansk kultur og historie, jf. gældende lov.

Dansk Folkeparti ønsker at understrege, at også muslimske forældre har et ansvar med henblik på at sikre, at deres børn forstår nødvendigheden af at tilegne sig det danske samfunds grundlæggende værdier.

Dansk Folkeparti anerkender, at eksempelvis en del muslimske forældre positivt tager stilling til fordel for det danske samfund og tilskynder deres børn til at integrere sig i det danske samfund. Dansk Folkeparti mener, at samfundet skal blive bedre til at sætte grænser for dem, der ikke vil indordne sig, og dermed også gøre livet lettere for dem, der nærmer sig det danske samfund. I dag belønner vi reelt dem, der ikke vil integreres.

Dansk Folkeparti tager afstand fra alle former for religiøs chikane og finder eksempelvis ikke, at det på nogen måde kan retfærdiggøres, at elever og andre får tørklædet af muslimske piger.

#### *Offentlig praksis på området*

Dansk Folkeparti finder det rystende og uforståeligt, at eksempelvis Undervisningsministeriet og en række kommuner i dag opfordrer til særhensyn i folkeskolen. Således skal der ifølge Undervisningsministeriets hjemmeside tages særlige hensyn til muslimer i en række fag og i skolens virke generelt. Ydermere gøres det klart, at særhensyn i forbindelse med andre religioners helligdage, underforstået islam, skal tages af den enkelte skole. Undervisningsministeriets vejledninger og anbefalinger til fremme af andre kulturer end den danske findes eksempelvis på ministeriets hjemmeside på web-adressen [www.uvm.dk](http://www.uvm.dk). Der findes ligeledes en række eksempler på, at kommuner tager udgangspunkt i kulturelle/religiøse dogmer, når vejledninger og pjecer udarbejdes til muslimske forældre. Her kan eksempelvis henvises til artiklen »Ramadan: Islams femte søjle« i Weekendavisen den 26. september 2008, hvori det beskrives, hvorledes muslimske børns månedlange faste i forbindelse med ramadanen skaber konflikter og giver muslimske elever indlæringsbesvær. I artiklen beskrives endvidere, hvordan nogle kommuners vejledning til forældre om ramadanen og børns skolegang i højere grad tager hensyn til religiøse forskrifter end til de sundhedsmæssige aspekter ved den lange faste, hvilket helt åbenlyst er kritisabelt. Der er også eksempler på kom-