

stop for særhensyn til islam og muslimsk kultur i folkeskolen, men efterfølgende intet foretager sig. Det er utroværdigt. Med dette beslutningsforslag har Folketinget en enestående mulighed for at trække en streg i sandet. Såfremt forslaget bliver vedtaget, skal regeringen indkalde de partier, der har stemt for forslaget, til en nærmere drøftelse med henblik på fremsætte et lovforslag. Dansk Folkeparti håber, at beslutningsforslaget kan være et udgangspunkt for en videre politisk drøftelse.

Bemærkninger til de enkelte initiativer indeholdt i nærværende beslutningsforslag

Herunder følger Dansk Folkepartis bemærkninger til de enkelte initiativer, som dette beslutningsforslag pålægger regeringen at gennemføre.

Nedsættelse af en arbejdsgruppe, der skal gennemgå folkeskoleområdet og komme med integrationsfremmende initiativer og forslag, der skal medvirke til at gøre elever med anden kulturel baggrund end dansk fortrolig med dansk kultur og historie. Arbejdsgruppen skal ligeledes overveje behovet for forbud mod kulturelle og religiøse særhensyn, der ikke er omfattet af dette beslutningsforslag, og som virker hæmmende for integrationen.

Hensigten med arbejdsgruppen er at brede beslutningsforslaget ud. Der er givetvis relevante emner og områder, som ikke bliver direkte berørt i dette beslutningsforslag, om end hovedformålet står klart. Arbejdsgruppen skal dels sammensættes af relevante fagfolk og dels af de partier og politikere, der eventuelt måtte stemme for beslutningsforslaget, og som dermed tilkendegiver, at de reelt vil arbejde for et dansk fællesskab. Beskrivelsen af arbejdsgruppens ansvarsområde skal tage udgangspunkt i dette beslutningsforslag. Arbejdsgruppen skal beskæftige sig bredt med folkeskoleområdet, men hensigten er også, at fagfolk, herunder skoleledere, lærere og pædagoger, samt almindelige borgere skal kunne rette henvendelse med henblik på at henlede arbejdsgruppens opmærksomhed på særlige forhold i folkeskolen. Dansk Folkeparti har bl.a. stillet dette beslutningsforslag på baggrund af borgerhenvendelser.

Forbud mod at tilbyde halalslagtet kød i offentlige madordninger i folkeskolen, daginstitutioner og lignende.

Der skal tages vare på bevarelsen af dansk madkultur. Forældre til danske børn skal kunne vælge danske madprodukter, svinekød og andet kød, som ikke er religiøst slagtet og velsignet af eksempelvis en imam. Senest har en repræsentant for Københavns Kommu-

ne antydet, at kommunen er parat til at levere »halal-madpakker« til kommunens børn i forbindelse med indførelsen af den nyligt vedtagne ordning om, at kommunen skal tilbyde et sundt måltid mad til børnehavebørn (jf. artiklen »København klar til halal-madpakker« på TV 2 Nyhedernes hjemmeside d. 26. november 2008 (<http://nyhederne.tv2.dk/article.php/id-18495734.html?rss>)). Denne udmelding er stærkt kritisk, idet forældre til børn i folkeskolen, daginstitutioner og lignende naturligvis skal have mulighed for at fravalge »halal-madpakker«.

Forbud mod særlige kulturelt/religiøst begrundede bade faciliteter i folkeskolen i forbindelse med bl.a. idræts- og svømmeundervisning.

De steder, hvor der er bygget og opført særlige bade faciliteter, skal ombygges, således at forholdene tager særligt hensyn til den almindelige folkeskolekultur i Danmark. Her kan bl.a. henvises til artiklerne »Muslimer kræver særregler i skoler« (B.T., 12. august 2001), »Muslimske elever får særlige bade forhold« (Kristeligt Dagblad, 11. august 2003) samt artiklen »Skoleleder sløjfer muslimske baderum« (Nyhedssavisen, 9. juni 2007, (http://avisen.dk/skoleleder-sloejfer-muslimsk-baderum_69189.aspx)), hvori det beskrives, hvorledes en skoleleder på en jysk skole har droppet en ordning med særlige baderum for muslimske elever efter meget fornuftigt at have konkluderet, at det giver mere mening at anvende ressourcerne på at lære eleverne dansk. Et eksempel til efterlevelse!

Stop for at tage særlige hensyn til andre trossamfund, herunder tildeling af fridage i forbindelse med disse. I forbindelse med ramadanen skal lærere og skoleledere forpligtes til at gøre muslimske forældre opmærksomme på, at det er deres ansvar at sikre, at deres børn også i denne periode er parate til at modtage undervisning og ikke opfører sig på en måde, der er til gene for andre elever og i det hele taget til skade for undervisningsmiljøet. Om nødvendigt må der følges op med sanktioner over for elev og/eller forældre.

Der har i pressen været bragt en lang og trist række eksempler på, hvordan muslimske børns u hensigtsmæssige opførsel under ramadanen er til skade for deres indlæring og for undervisningsmiljøet som sådan. Her kan eksempelvis henvises til følgende artikler: »Muslimske børn agerer religiøst politi« (Kristeligt Dagblad, 13. september 2008), »Muslimske elever bliver væk fra skole« (JP Århus, 2. oktober 2008), »Lunten bliver kortere under ramadanen« (Berlingske Tidende, 23. september 2008) og »Ramadan: Islams femte søjle« (Weekendavisen, 26. september 2008). I sidstnævnte artikel stilles følgende spørgsmål: »Den