

Bemærkninger til forslaget

Formålet med forslaget er at sikre, at der indføres obligatorisk morgensang på alle folkeskoler i Danmark. Forslagsstillerne er af den opfattelse, at sang kan bidrage positivt til fællesskabsfølelsen på den enkelte skole, ligesom sang kan give unge et indblik i den danske kulturarv samt være et redskab til integration af unge med en anden kulturel baggrund end dansk. Derfor foreslås en lovændring, der forpligter den enkelte skole til mindst to gange om ugen, eventuelt mandag og fredag, at samle hele skolen (eller undervisningsstedet/skoleafdelingen) til morgensang. Det skal være op til den enkelte skole at beslutte, hvilke dage der skal afholdes morgensang.

Forslagsstillerne har med glæde noteret sig, at flere politikere og partier har ytret støtte til morgensang i folkeskolen. Repræsentanter for regeringen, både ministre og politikere fra Venstre og Det Konservative Folkeparti, har klart tilkendegivet, at morgensang er et positivt indslag på den enkelte skole. Indtil nu har de førnævnte partier intet konstruktivt foretaget sig ud over at nedsætte udvalg, iværksætte forskellige kampanjer eller opfordre til, at den enkelte skole selvstændigt indfører morgensang. En del skoler har morgensang, men der er mange, der ikke har morgensang.

Morgensang kan medvirke til at opfylde folkeskolens formålsparagraf

Det er et krav, at skolen tilstræber, at der synges danske sange, der giver et indblik i samfundsforhold, danmarkshistorien og kristendommens betydning for det danske folks selvforståelse. Formålet er bl.a. at gøre alle unge fortrolige med dansk kultur og historie, jf. folkeskolens formålsparagraf. Det er oplagt, at unge via morgensang opnår fortrolighed med eksempelvis nationalsangen og generelt får kendskab til og lærer sange og salmer fra eksempelvis højskolesangbogen og den danske salmebog. Andre genrer og sange kan naturligvis også inddrages på den enkelte skole, så længe hovedformålet fastholdes. Der skal synges på dansk.

Mange unge kender ikke den danske sangskat. Det er trist, da rigtig mange danske sange og salmer giver

et godt indtryk af dansk mentalitet, kultur, historie og fællesskab. Forslagsstillerne ønsker at understrege, at såfremt beslutningsforslaget bliver afvist af regeringen og Folketingets øvrige partier med den begrundelse, at afgørelsen ligger ude lokalt på den enkelte skole, så er det forslagsstillernes opfattelse, at der i høj grad skal være plads til lokalt selvstyre på den enkelte skole. Dog er forslagsstillerne af den opfattelse, at partier, der udadtil i pressen og på vælgermøder udtaler, at de ønsker fokus på dansk kultur og morgensang, også bør fremsætte forslag og søge disse vedtaget i Folketinget. Det er forslagsstillernes opfattelse, at hensynet til dansk kultur og fremme af vores fælles kultur sagtens kan forenes med hensynet til lokalt selvstyre og nærdemokrati på den enkelte skole.

Rent faktisk arbejder forslagsstillerne i folkeskoleforligskredsen på at sikre nærdemokratiet, forældreindflydelsen og det frie skolevalg. Såfremt forslaget bliver vedtaget, vil der fortsat være vide rammer for den lokale ledelse.

Morgensang vil sikre kendskabet til den danske sangskat og dermed en stor del af den danske kulturhistorie, og morgensang vil desuden være en oplagt lejlighed til at bygge bro mellem de praktisk-musiske fag og fagene historie, dansk og samfundsfag. En del skoler finder det tilsyneladende ikke nødvendigt at åbne denne kulturskat for eleverne. Det betyder, at flere og flere generationer vokser op med et musikalsk og kulturelt hul, hvor der burde være sange, salmer og viser fra hele danmarkshistorien.

Morgensang kan medvirke positivt til integrationsprocessen

Det er ligeledes forslagsstillernes opfattelse, at morgensang i høj grad kan bidrage positivt til integrationen. Det er afgørende, at unge med en anden kulturel baggrund end dansk opnår kendskab til danske sange som en del af dansk kultur. Det er afgørende, at eleverne oplever det fællesskab, som morgensang giver, og via fællesskabet og med udgangspunkt i fællesskabet opnår en større/bedre forståelse af, hvad samfundet forventer at de bliver integreret ind i.