

Bemærkninger til forslaget

Regeringen har besluttet sig for at fjerne muligheden for at gå til eksamen i grupper. Der har været en række reaktioner fra både erhvervslivet, arbejdsmarkedets interesseorganisationer og hele uddannelsesverdenen lige fra elever og lærere til skoleledere, rektorer og forskere på denne indskrænkning i uddannelsesstedernes mulighed for at lave tidssvarende prøveformer.

Der henvises til tidligere fremsatte forslag i 2006 og 2007 om genindførelse af gruppeeksamen. Der henvises til B 108, 2006-07, jf. Folketingstidende tillæg A 6350 og 6353, FF 5296 og 6933 og tillæg B 1234. Der henvises endvidere til B 28, 2007-08, 2. samling, jf. Folketingstidende tillæg A 1969 og 1974, FF 956 og 4330 og tillæg B 586.

I dette beslutningsforslag er der tilføjet de nyeste interessenters argumenter og undersøgelser vedrørende gruppeeksamen.

Senest viser en ny rapport baseret på en undersøgelse blandt samtlige beskikkede censorer inden for ingeniørcensorkorpserne offentliggjort december 2008 på www.censornet.dk tre klare tendenser:

- Stik mod alle intentioner bliver de studerendes faglige kvalifikationer faktisk mindre grundigt bedømt end tidligere.
- Paradoksalt nok skelnes der mindre mellem de enkelte studerende nu, hvor de bliver bedømt individuelt, end før, hvor de stillede op til eksamen i en gruppe.
- Trods industriens anbefalinger hæmmer de nye regler den optimale gennemførelse af gruppeprojekter, selv om det netop er evnen til at samarbejde om at løse problemer, som de unge får brug for ude i erhvervslivet.

Foreningen af Rådgivende Ingeniører (FRI) gennemførte i 2007 en rundspørge blandt de 14 største rådgivende ingeniørfirmaer. Rundspørgen viste, at 100 pct. af de adspurgte virksomheder mente, det var en fejltagelse at afskaffe gruppeeksamen på de videregående uddannelser. Dansk Industri har i forlængelse af FRI's undersøgelse udtalt, at »man havde måske ikke behovet at gå så drastisk til værks og afskaffe

gruppeeksamen generelt.« Dansk Erhverv har hele tiden ønsket genindførelse af gruppeeksamen og har udtalt, at »Gruppeeksamen tester netop evnerne til at agere tværfagligt og være kreativ i en gruppe, og hvis vi ikke dyrker det, bringer vi i sidste instans Danmarks konkurrenceevne i fare.«

På folkeskoleområdet har evalueringen af gruppeprøven i mundtlig matematik og fysik/kemi været positiv, jf. svar UDU alm. del – spm. 65, folketingsåret 2004-05, 2. samling, og EVA's evaluering af folkeskolens afgangsprøver fra 2002.

Regeringen besluttede i november 2005 og januar 2006, at alle prøver fremover skulle tilrettelægges som individuelle prøver, således at eksamination og besvarelse foregår individuelt, og således at der foretages en individuel bedømmelse og gives en individuel karakter.

Undervisningsministeren nedsatte i 2007 en arbejdsgruppe vedrørende alternative prøveformer. Arbejdsgruppen offentliggjorde sine anbefalinger i juli 2008 og skrev bl.a., at den »er af den opfattelse, at gruppearbejde er en arbejdsform, som eleverne vil få brug for senere i deres videre uddannelse eller i erhvervslivet. Arbejdsgruppen har derfor peget på, hvordan man inden for rammerne af regeringsbeslutningen om at afskaffe gruppeeksamen i højere grad kan inddrage gruppearbejde i prøverne.« Arbejdsgruppen havde ikke mandat til at foreslå, at forbuddet mod gruppeeksamen kunne afskaffes.

I november 2008 offentliggjorde videnskabsministerens idégruppe for at bryde den sociale arv på universitetsuddannelserne sin rapport med anbefalinger til, hvordan den sociale mobilitet på universiteterne kan fremmes. En af anbefalingerne lød på differentierede undervisnings- og eksamensformer, og problemorienteret projektarbejde blev særlig fremhævet som en inkluderende arbejdsform, der kan nedbryde de kulturelle barrierer for studerende med ikkeakademisk baggrund. Formanden for idégruppen, Hanne Katrine Krogstrup, udtalte den 26. november 2008 endvidere til DR, at obligatorisk projektarbejde i grupper vil give mere tryghed til mønsterbryderne og mindre frafald.