

F. t. l. vedr. universitetsloven

arbejde mellem Danske Universiteter og Videnskabsministeriet. På den baggrund nedsatte Danske Universiteter i foråret 2008 en arbejdsgruppe med repræsentanter for alle otte universiteter og Videnskabsministeriet. Arbejdsgruppen anbefalede på baggrund af et udredningsarbejde og et besøg på en række af de bedste universiteter i Kina, at der indledes et dansk-kinesisk forskningssamarbejde, som forankres ved et førende kinesisk universitet, og at der i forbindelse med samarbejdet udbydes uddannelser af det kinesiske universitet.

Efter at have undersøgt interessen blandt de danske forskningsmiljøer for at indgå i samarbejde med forskellige kinesiske universiteter, gennemførtes endnu et besøg til Kina, hvorunder der blev indgået en aftale om gensidig interesse for at oprette et dansk-kinesisk forskningssamarbejde, som forankres ved Graduate University of Chinese Academy of Sciences (GUCAS).

I oktober 2008 blev der på den baggrund underskrevet en hensigtserklæring mellem Chinese Academy of Sciences og Videnskabsministeriet samt mellem Graduate University of Chinese Academy of Sciences, Danske Universiteter samt Videnskabsministeriet.

Af hensigtserklæringen fremgår det, at der er enighed om at oprette et dansk-kinesisk forskningssamarbejde forankret ved et universitetscenter ved GUCAS. I aftalen fremgår endvidere, at centeret skal søges finansieret ligeligt mellem Danmark og Kina, baseres på gensidige forskningsmæssige styrkepositioner, og at der skal udbydes kandidat- og ph.d.-uddannelse af centeret.

De danske universiteter forventes at deltage i fællesskab som dansk samarbejdspartner i centeret og indgår derfor også i forskningssamarbejder på tværs af de danske institutioner.

Forhandlingerne om en endelig aftale om samarbejdet forventes afsluttet medio 2009.

De danske universiteter har udtrykt ønske om, at de nye muligheder ikke begrænses til samarbejdet i Kina, men også skal kunne anvendes i andre lande. Med forslaget er der lagt op til en generel ordning. Videnskabsministeriet er imidlertid ikke på nuværende tidspunkt involveret i konkrete tiltag i andre lande end Kina.

Danmark skal kunne deltage i den rivende internationale udvikling på forsknings- og uddannelsesområdet samtidig med, at de enkelte initiativer har det fornødne fundament. Med de nuværende regler kan danske universiteter ikke tildele et dansk eksamensbevis til studerende fra udenlandske universiteter, medmindre der er indgået en gensidig aftale med udenlandske

universiteter om parallellforløb og fællesuddannelse, og mindst en tredjedel af uddannelsen er gennemført ved et dansk universitet. Med lovforslaget sker der en udvidelse af universiteternes muligheder på området samtidig med, at kravene til en godkendt dansk uddannelse fastholdes på et højt kvalitetsniveau.

For at de danske universiteter kan indgå på lige fod med udenlandske universiteter i den stadig mere internationaliserede universitetssektor, er det nødvendigt at udvikle de juridiske rammer for universiteternes internationale arbejde. Processen med at udvide mulighederne for danske universiteters internationale virke må forløbe gradvist. I takt med at erfaringerne fra implementeringen høstes, kan rammerne udvikles og på sigt give mulighed for at udfolde ordningen yderligere.

Internationalt uddannelsessamarbejde bør være baseret på gensidig tillid mellem universiteterne og være baseret på fælles faglige fordele til gavn for universiteternes forsknings- og undervisningsmiljøer og dermed også de studerende. Samarbejdets og udbuddets kvalitet sikres efter forslaget gennem samarbejdsaftaler mellem det eller de deltagende danske universiteter og det eller de udenlandske universiteter.

Det er forventningen, at det internationale samarbejde vil betyde innovation og nyudvikling og dermed være med til at skabe nye forskningsmiljøer og udvikle danske universiteters udbud af kandidat- og ph.d.-uddannelser.

Danske studerende har fokus på deres internationale muligheder. Allerede nu har de studerende mange muligheder for at indarbejde internationale elementer i deres uddannelse. Med forslaget får de studerende udvidet disse muligheder.

Forslaget forudsætter samarbejde i gensidig tillid. Den udenlandske part må have sikkerhed for, at uddannelsesudbuddet lever op til den høje internationale standard, som danske universitetsuddannelser er kendt for. Idet der skal udstedes danske eksamensbeviser for uddannelser udbudt og gennemført i udlandet, må Danmark ligeledes have sikkerhed for, at udbuddet lever op til denne kvalitet. Derfor skal danske universiteter sikres indflydelse i samarbejdet. Vilkår for indholdet af de aftaler, der skal indgås mellem de deltagende danske universiteter og det eller de udenlandske universiteter, fastsættes af videnskabsministeren.

1.2. Friplads- og stipendieordningen

I 2006 blev der indført en friplads- og stipendieordning, der gav universiteterne mulighed for at uddele et vist antal fripladser med stipendium. Fripladser kunne