

Bemærkninger til lovforslaget

Almindelige bemærkninger

1. Lovforslagets formål og baggrund

Det fremgår af regeringens (Venstre og Det Konservative Folkeparti) aftale om finansloven for 2009 med Dansk Folkeparti og Liberal Alliance, at der skal etableres et center for undervisning i natur, teknik og sundhed.

Det er en del af regeringens globaliseringsstrategi "Fremgang, fornyelse og tryghed" fra 2006, at flere unge skal gennemføre en videregående uddannelse inden for natur, teknik og sundhed. På den baggrund besluttede regeringen at nedsætte en arbejdsgruppe, som fik til opgave at udarbejde forslag til en national strategi for styrkelse af undervisningen i natur, teknik og sundhed i hele uddannelsessystemet.

Arbejdsgruppen blev nedsat af videnskabsministeren og undervisningsministeren i maj 2007 og afgav i februar 2008 rapporten "Et fælles løft".

Arbejdsgruppen peger i rapporten på en række udfordringer, hvoraf de vigtigste er:

- 1) Af konkurrencemæssige hensyn skal flere vælge at uddanne og beskæftige sig inden for naturvidenskab, tekniske fag, ingeniørvidenskab og sundhedsområdet (*velstandsudfordring*).
- 2) Lande med et højt økonomisk udviklingsstade og med et højt fagligt niveau i naturvidenskab har særlig svært ved at stimulere interessen for naturfagene. I Danmark er der ikke mindst blandt pigerne få, der interesserer sig for naturfagene (*interesseudfordring*).
- 3) Elevinteressen, især blandt pigerne, er især centreret om biologi, hvilket ikke umiddelbart matcher optagelseskravene på videregående uddannelser, men til gengæld indeholder en række nye muligheder i forhold til f.eks. bioteknologi (*faglighedsudfordring*).

Arbejdsgruppen peger i sin rapport på behovet for en samlet strategi, som skal samtænke undervisningen i natur, teknik og sundhed. Dels er der et væsentligt overlap i rekrutteringspotentialer inden for disse fagområder, dels er visse dele af faget biologi (primært

sundhedsområdet) nøglen til mange elevers, ikke mindst pigernes, interesse for naturfagene. Endelig ligger der en række nye erhvervs- og uddannelsesmuligheder ved at kombinere fagområder inden for natur, teknik og sundhed.

Arbejdsgruppen har fremlagt sine anbefalinger i ti punkter, herunder om udvikling og fornyelse af indhold og form af undervisningen, efteruddannelse af lærerne i grundskolen og nytænkning og samtænkning af målbeskrivelserne for natur, teknik og sundhed i hele uddannelsessystemet fra grundskolen over ungdomsuddannelserne til de videregående uddannelser. På væsentlige punkter matcher anbefalingerne de tiltag, der allerede arbejdes med i Videnskabsministeriet og Undervisningsministeriet. Arbejdsgruppen peger imidlertid på, at der til støtte for lærernes arbejde i grundskolen og i ungdomsuddannelserne og for at sikre en bedre synergi mellem eksisterende initiativer er behov for et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed til at løse en række opgaver, der i dag ikke løses ad anden vej.

2. Lovforslagets indhold

Det foreslås, at undervisningsministeren opretter et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed, der har til formål at styrke interessen for, rekrutteringen til og kvaliteten af undervisningen i natur, teknik og sundhed i det danske uddannelsessystem.

2.1. Opgaverne for et nationalt center for undervisning i natur, teknik og sundhed

Centeret skal formidle kontakter og information mellem kommuner, grundskoler, gymnasier, voksenuddannelsescentre, institutioner for erhvervsrettet uddannelse, erhvervsakademier, professionshøjskoler, universiteter, forskningsinstitutioner, virksomheder og uformelle læringsmiljøer. Centeret skal som led heri skabe kontakt mellem virksomheder og uddannelsessystemet, bl.a. ved at danne netværk mellem personer fra uddannelsesinstitutioner og virksomheder og opsamle erfaringer fra skole/virksomhedssam-