

arbejdet. Centeret skal endvidere skabe sammenhæng mellem uddannelsesmålene og de aktiviteter, der gennemføres på museer, i naturvidenskabelige centre (science-centre) og i andre uformelle læringsmiljøer.

Centeret skal endvidere understøtte initiativer med henblik på at skabe sammenhæng på langs i uddannelseskæden fra indskoling til videregående uddannelser med henblik på at reducere overgangsproblemer mellem grundskolen, ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser.

Centerets opgaver kan sammenfattes således:

- At understøtte fornyelse af undervisningens form og indhold, herunder gennem it-baserede undervisningsmaterialer, og bidrage til at skabe bedre sammenhæng i uddannelsessystemet.
- At bidrage til at udvikle efteruddannelse af lærere og undervisere, så der sker en løbende kvalitetsudvikling af undervisningen, og så interessen blandt elever og studerende fremmes.
- At skabe et bedre samspil mellem forskellige sektorer, både mellem det formelle uddannelsessystem og uformelle læringsmiljøer (private og offentlige virksomheder, museer, oplevelsescentre mv.) og mellem forskellige dele af uddannelsessystemet.
- At bidrage til at skabe danske netværk for undervisere, kommuner, uformelle læringsmiljøer mv. med henblik på videndeling og struktureret erfaringsopsamling.
- At indgå i internationale netværk med tilsvarende udenlandske centre med henblik på videndeling.
- At indsamle og formidle erfaringer fra praksis og forskning i fagdidaktik med henblik på formidling af viden til brug for evidensbaseret udvikling af undervisningsforløb mv. i en dansk sammenhæng.
- At yde støtte til projekter, der fremmer kvaliteten og fornyelsen af undervisningen i natur, teknik og sundhed samt tilgrænsende områder. Projekter kan samfinansieres med andre interessenter inden for natur, teknik og sundhed.

Det foreslås, at centeret skal kunne gennemføre andre aktiviteter, herunder konsulentbistand og rådgivning, i det omfang dette er foreneligt med centerets kerneopgaver, jf. ovenfor.

2.2. Organisation og økonomi

Det foreslås, at centeret oprettes som en selvejende institution inden for den offentlige forvaltning. Det indebærer, at centeret vil være omfattet af bl.a. forvaltningsloven, offentlighedsloven og ombudsmandsloven.

Centeret vil som en selvejende institution bedre end en statsinstitution kunne etablere et mere hensigts-

mæssigt samarbejde med private virksomheder og fonde, herunder i forbindelse med finansiering af projekter m.v.

Centerets forhold reguleres i en vedtægt, der fastsættes af undervisningsministeren efter indstilling fra centerbestyrelsen. I vedtægten vil der ud over de med lovforslaget foreslåede regler, bl.a. blive fastsat regler om,

- at bestyrelsen over for undervisningsministeren er ansvarlig for centerets samlede virksomhed, herunder for forvaltningen af de statslige tilskud,
- at bestyrelsen i særlige tilfælde kan afsættes,
- at bestyrelsen skal forvalte centerets midler, så de bliver til størst mulig gavn for centeret,
- hvorledes bestyrelsen skal anbringe likvide midler,
- at centeret i sit virke skal være uafhængigt,
- hvilke vilkår og betingelser for tilskud der skal gælde, herunder om budget- og bevillingssystem og om udbetaling af tilskud,
- at centeret skal følge de af finansministeren indgædede eller aftalte bestemmelser om løn- og ansættelsesvilkår, herunder om pensionsforhold for centerets ansatte,
- at bestyrelsen skal sikre, at centeret varetager sine opgaver i overensstemmelse med en årlig arbejdsplan og en 3-årig strategi, som er godkendt af undervisningsministeren,
- at bestyrelsen skal vedtage det årlige budget efter indstilling fra direktøren.

Centerets overordnede ledelse foreslås varetaget af en centerbestyrelse på op til syv medlemmer, hvoraf op til fem medlemmer udpeges af undervisningsministeren, ét medlem udpeges af videnskabsministeren, og ét medlem, der så vidt muligt skal være tilknyttet et tilsvarende udenlandsk center, udpeges af videnskabsministeren og undervisningsministeren i fællesskab. Bestyrelsesmedlemmerne udpeges i deres personlige egenskab og skal besidde høj faglig viden i forhold til centerets opgaver.

Centerbestyrelsen, vil være ansvarlig for centerets organisering og skal i den forbindelse etablere centrale enheder spredt over landet. Bestyrelsen skal endvidere sikre, at centeret deltager i nationale og internationale netværksdannelser med andre væsentlige interessenter inden for undervisning i natur, teknik og sundhed.

Centerets internationale orientering sikres endvidere ved etablering af et rådgivende organ, som så vidt muligt sammensættes af personer tilknyttet tilsvarende udenlandske centre. Endvidere nedsættes et repræsentantskab, som sammensættes således, at bruger- og aftagerinteresser fra uddannelsesinstitutionerne, er-