

der almindeligvis kræves i folkeskolen, eller hvorvidt skolen lever op til kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, jf. friskolelovens § 1, stk. 2. Iværksættelsen af et skærpet tilsyn sker især på grundlag af de oplysninger i sagen, som er tilvejebragt via det almindelige tilsyn.

For at styrke tilsynets gennemsigtighed foreslås undervisningsministeren bemyndiget til at fastsætte regler om det skærpede tilsyn. Bemyndigelsen ventes anvendt til i bekendtgørelsesform at udarbejde regler for det skærpede tilsyn med undervisningens indhold og kvalitet, herunder hvilke elementer der indgår i den samlede vurdering af en skoles undervisningsindsats. For så vidt angår undervisningens faglige dimension ventes der fastsat regler om, at det fremover skal tilstræbes, at faglige test i videst muligt omfang indgår i vurderingsgrundlaget. Faglige test kan også i dag indgå i vurderingsgrundlaget. Med en højere grad af vægtning af de faglige test er der dog tale om et kurskifte i forhold til det nuværende statslige tilsyn ud fra et ønske om at lægge større vægt på undervisningens resultater. Dermed styrkes skolernes frihed til at tilrettelægge og gennemføre en undervisning, som stemmer overens med skolernes egen overbevisning, og samtidig fastholdes skolerne på et krav om faglige resultater.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 2 (§§ 9 f-9 h).

2.5. Påbud

Efter friskolelovens § 24 a har undervisningsministerens mulighed for i visse tilfælde at udstede påbud til en skole om at ændre skolens virksomhed. Efter forslaget udvides denne mulighed således, at ministeren kan udstede påbud til skolen om at foretage konkrete ændringer af den pågældende virksomhed. Der henvises til bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 6.

Det foreslås endvidere, at hvis en skole, der ikke modtager tilskud efter loven, ikke overholder et påbud efter den foreslåede affattelse af § 24 a, kan undervisningsministeren træffe afgørelse om at skolen ikke længere omfattes af lovens regler om frie grundskoler. En skole kan f.eks. være frataget retten til at modtage tilskud, fordi skolen ikke opfylder lovens § 5, stk. 2, om at være uafhængig.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 8.

2.6. Tilskud til pædagogisk støtte

Efter lovforslaget kan en del af de frie grundskolers samlede driftsbevilling anvendes til tilskud til pædagogisk støtte til elever med svære handicap.

Der henvises i øvrigt til bemærkningerne til lovforslagets § 1, nr. 4.

2.7. Optagelse i dagtilbud

2.7.1. Gældende ret

Efter den gældende § 36 a kan de frie grundskoler varetage opgaver som privatinstitution eller privat dagpasning efter bestemmelserne herom i dagtilbudsloven for børn, der mindst er fyldt 3 år, for tiden indtil de begynder i børnehaveklasse.

2.7.2. Den foreslåede ordning

Med lovforslaget udvides denne mulighed til, at skolerne kan varetage opgaver som privatinstitution eller privat dagpasning allerede, fra børnene er mindst 2 år og 6 måneder. Baggrunden for forslaget er, at der mange steder har udviklet sig en praksis, hvorefter kommunerne overfører børn fra vuggestue til børnehave, inden børnene fylder 3 år. Forslaget vil således kunne begrænse unødige institutionsskift, samtidig med at det frie institutionsvalg opretholdes.

Endelig indebærer lovforslaget enkelte konsekvensændringer i friskoleloven.

3. Økonomiske konsekvenser for stat, kommuner og regioner

Lovforslaget er udgiftsneutralt for staten. Lovforslaget medfører udgifter til skolernes fælles administration af tilsynsordningen. Udgifterne hertil finansieres ved fradrag i den samlede økonomiske ramme til området. Beløbet fastsættes på de årlige finanslove.

Lovforslaget medfører endvidere i en overgangsfase udgifter til etablering af den statslige administration af certificeringsordningen og selvevalueringsordningen. Lovforslaget indebærer, at en andel heraf i perioden 2010-2012 vil blive finansieret ved fradrag i den samlede ramme for friskoleområdet. Der forventes at blive tale om et mindre beløb på i alt under 3 mio. kr. for perioden. De årlige beløb fastsættes på de årlige finanslove.

Lovforslaget har ingen økonomiske konsekvenser for kommunerne og regionerne.

4. Administrative konsekvenser for stat, kommuner og regioner

Lovforslaget indebærer, at Undervisningsministeriet skal varetage en række opgaver med den foreslåede nye ordning om certificering af tilsynsførende og etablering af en selvevalueringsordning.

Lovforslaget har ingen administrative konsekvenser for kommunerne og regionerne.