

delinger personale til de private udbydere, hovedsagelig på grund af væsentlig højere lønninger, hvilket betyder længere ventetid i det offentlige system.

Tallene viser, at der på de offentlige høreklিনikker udleveres flere høreapparater pr. audiologiassistent, end der gør på de private behandlingssteder (se bl.a. Ugeskrift for Læger 2007;169(26):2547). Produktiviteten er altså større i det offentlige. Ifølge eksperter på området tyder alt på, at der i 2008 blev udleveret 60.000 høreapparatet fra de offentlige høreklинikker og 40.000 fra de private forretninger. Det offentliges udgifter bliver ca. 250 mio. kr. til de 60.000 høreapparater udleveret i det offentlige og 250 mio. kr. til de 40.000 høreapparater udleveret i det private. Kort sagt får vi altså mere for vores penge, når det er det offentlige, der varetager denne opgave.

Ved at ændre den nuværende ordning og i stedet for lade de offentlige klينikker og audiologiske afdelin-

ger stå for udleveringen og tilpasningen af høreapparat alene, vil medarbejderne og ressourcerne blive brugt bedre. Dermed vil de nuværende ventelister til at få udleveret et høreapparat kunne mindskes.

Finansieringen af handlingsplanen skal tage udgangspunkt i den økonomiske besparelse, som kan opnås ved at ændre den nuværende ordning. Med ændringen skal tilskuddet til høreapparater fra private leverandører fjernes med virkning fra 6 måneder efter lovforslagets vedtagelse.

Ved at ændre den nuværende ordning og i stedet lade de offentlige høreklинikker og audiologiske afdelinger stå for udlevering af høreapparater samt den efterfølgende tilpasning, vil der kunne opnås en besparelse på skønsmæssigt 120 mio. kr.<sup>1)</sup> Det præcise beløb afhænger af udformningen af regelændringen og vil derfor kunne beregnes i forbindelse med udarbejdelsen af lovforslaget.

<sup>1)</sup> Til beregningerne er anvendt høreapparatpriserne for 2007/08. Tallene til beregningerne stammer fra årsopgørelser fra AMGROS, »amternes« indkøbscentral, samt Teknisk Audiologisk Laboratorium i Odense.