

### Nogle af udvalgets spørgsmål og undervisningsministerens svar herpå

Spørgsmålene og svarene er optrykt efter ønske fra S og RV.

#### Spørgsmål 2:

Vil ministeren sørge for, at der sikres højest mulig kvalitet i DOL, da den skal kunne meritere 1:1 til DIL? Det er afgørende, at niveau og indhold er på niveau. Niveauet er beskrevet i den danske kvalifikationsramme, hvorfor denne bør danne udgangspunkt for viden-færdighed-kompetencemål for DOL's moduler. Vedrørende indhold bør DOL formuleres med direkte relation til navngivne moduler i DIL. Dels for at sikre kvalitet og dels understøtte merit og dermed modvirke blindgyder.

- a. En beskrivelse af alle de mulige moduler i DOL, som man kan blive certificeret til.
- b. Alle moduler, man kan blive certificeret til, skal ligesom DIL's moduler være beskrevet i overensstemmelse med den danske kvalifikationsramme for uddannelser på diplomniveau.
- c. At det for hvert modul specifikt angives, hvilke moduler i DIL som de enkelte moduler på DOL giver merit til.
- d. At en efterfølgende udvidelse af uddannelsens muligheder ved oprettelse af et bredere spænd af valgmoduler skal følge de samme procedurer som de øvrige diplomuddannelser, dvs. de skal godkendes af UVM på grundlag af ovennævnte krav til beskrivelse af de enkelte moduler.
- e. At en fuld merit for DOL til en DIL forudsætter, at man har taget moduler i DOL, der specifikt svarer til de seks obligatoriske moduler i DIL, specifikt svarer til tre navngivne valgfrie moduler i DIL, samt et specialemodul.
- f. At der for alle DOL-moduler skal være eksternt censur for at sikre kvaliteten.

#### Svar:

Det bærende princip i certificeringsordningen er netop, at certificerede moduler skal være på

niveau med og dermed give merit til moduler i diplomuddannelsen i ledelse.

Såfremt lovforslaget bliver vedtaget, vil der blive udarbejdet en bekendtgørelse om certificeringsordningen. Denne bekendtgørelse vil bl.a.

- indeholde et bilag, der beskriver samtlige moduler i den offentlige lederuddannelse, der kan søges certificering til, og som beskriver alle moduler i den offentlige lederuddannelse i overensstemmelse med gradstypen 'diplomuddannelser' i kvalifikationsrammen for videregående uddannelse.
- fastsætte for hvert enkelt modul i den offentlige lederuddannelse, hvilket specifikt modul i diplomuddannelsen i ledelse, det giver merit til.
- fastsætte, at fuld merit til en diplomuddannelse i ledelse forudsætter, at den studerende har bestået certificerede moduler, der samlet set giver merit til diplomuddannelsen i ledelse.
- fastsætte, at det er et krav til certificering af et modul i den offentlige lederuddannelse, at modulet afsluttes med en prøve med eksternt censur.

Da moduler i den offentlige lederuddannelse fastsættes i et bilag til en bekendtgørelse, vil tilføjelser af nye moduler eller sletning af eksisterende moduler alene kunne ske ved en ændring af bekendtgørelsen.

#### Spørgsmål 3:

Vil ministeren klart tilkendegive, at denne supplerende private lederuddannelse er et helt enkeltstående initiativ, samt i et betænkingsbidrag give en tydelig tilkendegivelse fra regeringen om, at denne lov ikke kan bruges som løftestang til tilsvarende parallelle private uddannelsesstilbud med deres egen certificeringsordning inden for områder, der er dækket af offentlige akkrediterede uddannelser?