

Svar:

Jeg vil i et betækningsbidrag til Folketingets Uddannelsesudvalg oplyse, at lovforslaget er tænkt som et enkeltstående initiativ, der skal medvirke til at løse en specifik opgave i forhold til at skabe stærkere ledelse i offentlige institutioner. Lovforslaget har således alene til formål at følge op på trepartsaftalerne og dermed sikre tilstrækkelig kapacitet og kvalitet i udbuddet af lederuddannelser på diplomniveau med henblik på at styrke ledelsen i den offentlige sektor.

Spørgsmål 4:

Vil ministeren udarbejde et notat, der beskriver, hvordan hele denne nye ordning administreres:

- Hvem skal sidde i Certificeringsrådet, og hvordan bør det udvides, jf. hørings svar, så det repræsenterer alle relevante parter og ikke stort set kun arbejdsgiverne?
- Hvem skal sidde i ekspertgrupperne, og hvordan bør de sammensættes for at sikre højeste kvalitet, jf. hørings svar, (f.eks. bør der mindst være en repræsentant udpeget af Professionshøjskolernes Rektorkollegium for at sikre niveau, kvalitet og relatering til DIL's moduler)
- Hvem skal være sekretariat og hvor mange årsværk forventes sekretariatet at bemandes med?
- Hvad det koster at etablere og drive et særskilt certificeringsorgan jf. ovenstående.

Svar:

Jeg kan for de enkelte punkter oplyse følgende:

Ad a)

Der er indgået en stemmeaftale mellem regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti), Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre, hvorefter det – i modsætning til det i lovforslagets bemærkninger anførte – vil blive bestemt, at Certificeringsrådet skal udvides med tre medlemmer efter indstilling fra LO, FTF og AC. Certificeringsrådets medlemmer skal udpeges af undervisningsministeren efter indstilling fra henholdsvis finansministeren, Danske Regioner, KL, LO, FTF, AC og Professionshøjskolernes Rektorkollegium. Undervisningsministeren udpeger formanden for Certificeringsrådet. Certificeringsrådet får samtidig

kompetence til at foretage en faglig vurdering af de faglige ekspertudvalgs indstilling om certificering eller afslag på certificeringer og til at føre tilsyn med anvendelsen af godkendte certificeringer. Certificeringsrådet træffer sine afgørelser ved almindelig stemmeflerhed. Ved stemmelighed er formandens stemme afgørende.

Ad b)

Der er indgået en stemmeaftale mellem regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti), Dansk Folkeparti, Socialdemokraterne og Det Radikale Venstre, hvorefter det i udmøntningen af lovforslaget vil blive præciseret, at Certificeringsrådet nedsætter faglige ekspertudvalg på baggrund af uddannelsesfaglige kriterier.

Det forventes fastsat i bekendtgørelsen om certificering, at et fagligt ekspertudvalg skal sammensættes af tre medlemmer. I hvert enkelt ekspertudvalg skal der samlet set være følgende kompetencer til stede:

- Aftagerperspektivet: Praktisk erfaring med offentlig ledelse og behov for udvikling af ledere i det offentlige
 - Viden om specifikke behov for opkvalificering af ledere inden for modulets centrale fagområder.
- Fagspecifik viden om og erfaring med diplomuddannelsen i ledelse på beherskelsesniveau, fx som censor eller underviser.
 - Fagspecifik viden om modulets centrale fagområder
 - Viden om relevante pædagogiske og didaktiske problemstillinger
 - Viden om udvikling, planlægning og organisering af uddannelser
 - Viden om kvalitetssikring af uddannelser

Ad c)

Undervisningsministeriet stiller sekretariatsbistand til rådighed for Certificeringsrådet og de faglige eksperter. Det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, at der afsættes 830.000 kr. årligt til bemanning af sekretariatet, svarende til en person i lønramme 36 og et halvt HK årsværk.

Ad d)

Det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget, at de samlede merudgifter udgør 1.440.000 kr. i 2009 og 1.580.000 kr. årligt i 2010 og frem.

Udgifterne omfatter årligt