

- 150.000 kr. til honorering af formanden for Certificeringsrådet
- 830.000 kr. til bemanning af sekretariatet, svarende til en person i lønramme 36 og et halvt HK årsværk
- 600.000 til øvrigt drift, herunder it-understøtning, løbende drift, rejseaktiviteter og generel overhead mv.

Herudover afsættes der i 2009 500.000 kr. til brug for ekstern konsulentbistand til udvikling af certificeringskriterier.

Endelig vil der være udgifter til honorering af de faglige eksperter. Der agtes således fastsat regler om opkrævning af et gebyr for behandling af ansøgninger om certificering, der modsvarer udgifter til vederlag til de faglige eksperter.

Spørgsmål 5:

Vil ministeren sørge for, at loven træder i kraft på det tidspunkt, hvor uddannelsesinstitutionerne og administrationen af den nye ordning – herunder tilretning af eksisterende studieordninger – kan være gennemført uden hastværk med risiko for dårlige/uigennemtænkte løsninger? Det virker helt urealistisk at loven skulle kunne fungere efter hensigten, hvis den skal træde i kraft 15. juni, f.eks. skal der kunne nås at lave nye studievejledninger for ca. 25 moduler fra 15/6 til 15/9.

Svar:

Det er hensigten, at loven skal træde i kraft den 15. juni 2009 med henblik på, at moduler i den offentlige lederuddannelse kan opnå certificering inden 15. september 2009.

Ændringen af bekendtgørelsen for diplomuddannelsen i ledelse (modulstørrelser) forventes ligeledes at træde i kraft og have virkning fra den 15. juni 2009, så det er muligt i certificeringsbekendtgørelsen (den offentlige lederuddannelse) at fastsætte, hvilke specifikke moduler i diplomuddannelse i ledelse der gives merit til.

Samtidig forventes fastsat en overgangsordning, der betyder, at studerende kan optages på den eksisterende diplomuddannelse i ledelse frem til den 31. december 2009, jf. svar på udvalgets spørgsmål 7. Det sker af hensyn til professionshøjskolernes mulighed for at overholde allerede indgåede forpligtende aftaler.

Det betyder, at udbyderne af diplomuddannelsen i ledelse kan udbyde diplomuddannelsen i ledelse i sin nye form fra efteråret 2009.

Spørgsmål 6:

DOL vil betyde, at DIL skal nedjustere sine moduler fra 9 til 5 ECTS-point. Der ønskes en beskrivelse af, hvor omfattende ændringer der skal ske af DIL.

Svar:

Nedjusteringen fra 9 til 5 ECTS-point betyder, at diplomuddannelsen i ledelse fremover vil bestå af

- 6 obligatoriske moduler á 5 ECTS-point
- 3 valgfri moduler á 5 ECTS-point
- 1 afgangprojekt på 15 ECTS-point

Det er ikke målet med justeringen af modulstørrelser at ændre formålet eller indholdet i diplomuddannelsen i ledelse. I praksis vil justeringen betyde, at indholdet i de 3 eksisterende obligatoriske moduler deles op i 6 obligatoriske moduler af kortere varighed. De eksisterende valgmoduler reduceres fra 9 til 5 ECTS-point. Afgangprojektet fastholder sit indhold og omfang.

Spørgsmål 7:

Overgangsordning: Studerende, der er optaget på en studieordning, har ret til at færdiggøre deres uddannelse inden for den studieordning, som de er optaget på. For tusindvis af ledere gælder det nu, at de er optaget på og gået i gang med en uddannelse med moduler på 9 ECTS point. Hvordan sikres, at de kan gøre deres nuværende uddannelse færdig inden for den eksisterende studieordning, hvis hele studieordningen på DIL skal laves om af hensyn til kravet om 5 ECTS point på DOL?

Svar:

Ved ændringen af bekendtgørelsen for diplomuddannelsen i ledelse (justering af modulstørrelser) forventes samtidig fastsat en overgangsordning, der sikrer, at studerende, der senest 31. december 2009 er begyndt på diplomuddannelsen i ledelse, kan færdiggøre uddannelsen på de nuværende vilkår inden for seks år.

Spørgsmål 8:

Vedrørende økonomi: Hvad det vil koste at gennemføre flere eksamener på grundlag af kortere og flere moduler (fra 6 til 10), og hvem skal finansiere denne fordyrelse? Vil der være tilstrækkelig kapacitet af censorer til at kunne varetage den forøgede mængde eksamener (forøgelse på 40 pct.)?