

Bilag til tillægsbet. o. f. t. finanslov for 2009

Tabel 1			
Undervisningsministeriets vurdering af SF's udspil til uddannelsesreform			
Mio.kr.¹⁾	SF	UVM²⁾	UVM bemærkninger
<i>Skridt 1 mod en ny folkeskole: Jord under neglene – viden i hovedet</i>			
Læseindsats for små børn, der ikke har lært bogstaverne efter 1. klasse	Ikke angivet	Merudgifter afhænger af konkret udmøntning	Regneeksempel: Hvis 5 pct. af en årgang skal have 2 ekstra støttetimer om ugen i 2. klasse ved holddannelse på 5 elever vil det medføre merudgifter svarende til ca. 20 mio. kr.
2 lærere i dansk og matematik frem til 3. klasse	Ikke angivet	Op til ca. 2.400	Baseret på gældende timetal og gennemsnitlig lønudgift og undervisningstimetallet pr. lærer skønnes bruttomerudgiften at udgøre op til i størrelsesordenen 2.400 mio. kr. Anvendelsen af tolærerordninger i de pågældende fag og på de pågældende klassetrin er dog allerede udbredt, men Undervisningsministeriet har ikke kendskab til det konkrete omfang. Merudgiften vil derfor sandsynligvis være mindre. Antages det som beregningseksempel, at 50 pct. af skolerne allerede har tolærerordninger i det foreslåede omfang, vil merudgiften udgøre ca. 1.200 mio. kr.
Investering i nye undervisningsmaterialer	Ikke angivet	Merudgifter afhænger af konkret udmøntning	Regneeksempel: To nye klassesæt til alle klasser medfører merudgifter svarende til ca. 120 mio. kr.
Undervisning udenfor klasselokalet	Ikke angivet	0	Umiddelbart vurderes der ikke at være merudgifter ved forslaget.
Flere heldagsskoler – over hele landet	Ikke angivet	Merudgifter afhænger af konkret udmøntning	Forslaget vurderes ikke nødvendigvis at medføre merudgifter, idet ordningen kan organiseres som samordning af skole- og SFO-tilbud uden tilførsel af yderligere midler. Alt afhængig af forslaget konkret udmøntning kan forslaget dog medføre merudgifter. Omfanget af merudgifter afhænger eksempelvis af antallet af ekstra lærerarbejdstimer, herunder tid til forberedelse, og antallet af elever, der i dag går i SFO.
Forældre på skolebænken i basale kundskaber	Ikke angivet	Merudgifter afhænger af konkret udmøntning	Regneeksempel: Hvis 10 pct. af forældrene til elever i 1.-4. klasse skal have undervisning i 25 timer og undervisningen gennemføres i hold af 25 medfører det merudgifter svarende til ca. 12 mio. kr.
Flere timer i praktiske og musiske fag	Ikke angivet	Merudgifter afhænger af konkret udmøntning	Regneeksempel: Merudgifter til én ekstra ugentlig lektion på ét klassetrin koster ca. 60 mio. kr.
Supervision til lærere og ledelse, der arbejder med børn med særlige behov	Ikke angivet	Merudgifter afhænger af konkret udmøntning	Regneeksempel: 10 timers konsulentbistand årligt til 1.700 specialundervisningslærere medfører merudgifter svarende til ca. 9 mio. kr.