

Skridt 3 mod en ny folkeskole: Skoler i udvikling – konstant forbedring

Krav om lederuddannelse til alle skoleledere	Ikke angivet	0	Umiddelbart vurderes der ikke at være merudgifter ved forslaget. Det bemærkes, at regeringen har afsat 40,8 mio. kr. i 2009 bl.a. til dette formål.
Ledere behøver ikke være lærere	Ikke angivet	0	Det fremgår af den nuværende overenskomst, at ledere i folkeskolen skal have undervisningskompetence inden for området og har ret til at undervise. Såfremt forslaget skal gennemføres kræver det således en ændring af de gældende aftaler og/eller ændringer i folkeskoleloven. Hvis der gives mulighed for ansættelse af ledere uden undervisningskompetence, må det antages at deres lønmæssige indplacering vil være på samme niveau som i dag, og at forslaget derfor gennemføres udgiftsneutralt.
Lærerne skal bruge mere tid på undervisning	Ikke angivet	- 900 mio. kr.	Hvis alle lærere underviser én lektion mere om ugen vil det med uændrede undervisningstimer for eleverne medføre mindreudgifter på ca. 900 mio. kr. årligt.
Belønning af udviklingsorienterede og engagerede lærere	Ikke angivet	0	Det er et overenskomstmæssigt spørgsmål at fastlægge lønstrukturen for folkeskolelærere. Et antal folkeskolelærere (de yngre) er omfattet af et lønsystem, der giver mulighed for funktions-, kvalifikations- og resultatløn som tillæg til grundlønnen. Især resultatløn kan imødekomme ønsket om at belønne udviklingsorienterede og engagerede lærere. Et stadig mindre antal folkeskolelærere er aflønnet efter lønsystemer, hvor det ikke på samme måde er muligt at honorere en særlig indsats. Anvendelse af lønsystemerne aftales ved det kommunale forhandlingsbord og kan derfor ikke påvirkes af politiske aftaler på nationalt plan.
Bedre mulighed for efteruddannelse	Ikke angivet	0	Umiddelbart vurderes der ikke at være merudgifter ved forslaget. Regeringen har afsat 40,8 mio. kr. i 2009 til bl.a. dette formål. Derudover er der med trepartsaftalerne afsat mere end 50 mio. kr. til bl.a. nedsættelse af deltagerbetalingen på alle pædagogiske diplomuddannelser og i særdeleshed de linjefagsrelaterede pædagogiske diplomuddannelser i perioden 2008-2011.
Pilotskoler skal afsøge nye veje	Ikke angivet	0	Umiddelbart vurderes der ikke at være merudgifter ved forslaget.