

Tabel 1

Udmøntning af uforbrugte midler i globaliseringspuljen i 2007

Mio. kr., 2007-priser	2009	2010	2011	2012	I alt
1. Styrket overgang til ungdomsuddannelser - i alt:	13,0	17,5	17,5	-	48,0
1.1 Intensive og motiverende læseforløb i grundskolen - turbodansk				-	
1.2 Forsøg med lektiehjælp/undervisningsassistenter				-	
1.3 Erhvervsklasser				-	
2. Pædagogisk udvikling på erhvervsuddannelserne og fremme af egu - i alt:	10,0	17,4	17,4	-	44,8
2.1 Pulje til forbedret pædagogik m.v. på EUD	10,0	17,4	17,4	-	44,8
2.2 Øgede tilskyndelser til kommunerne til at bruge EGU	-	-	-	-	-
3. Mere attraktive professionshøjskoler og styrket indsats for frafald - i alt:	46,5	2,0	2,0	-	50,5
3.1 Indsats for reduceret frafald på professionsbacheloruddannelserne	40,0	-	-	-	40,0
3.2 Akkreditering EVA	5,0	-	-	-	5,0
3.3 Udvikling af sommerskoler	1,5	2,0	2,0	-	5,5
4. Øget målretning af vejledningsindsatsen - i alt:	-	-	-	-	-
4.1 Øget målretning vejledning	-	-	-	-	-
Total	69,5	36,9	36,9	-	143,3

Note: Hertil kommer forslag om at inkludere AMU-lærere på lige vilkår med EUD-lærerne i det allerede aftalte initiativ, jf. initiativ 4.1.1 i "Aftale om udmøntning af globaliseringspuljen", om at styrke den erhvervspædagogiske læreruddannelse.

1. Styrket overgang til ungdomsuddannelser

En stor del af frafaldet fra ungdomsuddannelserne skyldes, at ikke alle elever har fået det nødvendige udgangspunkt i folkeskolen for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. Med fokus på især at styrke overgangen mellem grundskoler og ungdomsuddannelser er der derfor behov for at udvikle og afprøve nye metoder for at give alle elever de bedste forudsætninger for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

Der afsættes en pulje i Undervisningsministeriet på i alt 48 mio. kr. i årene 2009-2011, som kan anvendes til finansiering af forsøg med intensive og motiverende læseforløb i grundskolen – turbodansk, forsøg med lektiehjælp/undervisningsassistenter og forsøg med erhvervsklasser. De nærmere rammer og principper for anvendelsen af puljemidlerne fastlægges af partierne bag globaliseringsaftalen.

At kunne læse er en forudsætning for at kunne følge med i de fleste andre fag. Internationale undersøgelser peger på, at der særligt er behov for en forbedring af læsekundskaberne for de ældste elever i grundskolen. For at styrke indsatsen over for de ældre elever kan der med støtte fra puljen blandt andet iværksættes forsøg med at udvide de eksisterende muligheder i folkeskolen for at tilbyde særlige undervisnings-