

forløb med en mulighed for på 6. – 9. klassetrin udelukkende at koncentrere sig om dansk i en afgrænset periode. Fra puljen kan der ydes tilskud til udvikling af nye undervisningsstilbud i grundskolen, nye undervisningsmaterialer samt udvikling af it-anvendelse i skolens ældste klasser. Endvidere kan puljen finansiere udgifter i forbindelse med erfaringsopsamling, inspirationsmateriale og formidling.

Med henblik på i højere grad at give lærerne mulighed for at gennemføre en undervisning, der også giver de svageste elever de nødvendige kundskaber til videre uddannelse, gennemføres forsøg med lektiehjælp/undervisningsassistenter. Undervisningsassistenterne kan for eksempel give omsorg til sårbare børn, støtte elever, der har svært ved at følge med i undervisningen, og yde lektiehjælp. Puljen kan blandt andet yde bidrag til etablerings- og driftsomkostninger i en overgangsperiode, herunder lønomkostninger og udgifter til efteruddannelse, ved indførelse af undervisningsassistentordninger og/eller særligt tilrettelagte lektiehjælpstilbud. Endvidere kan puljen finansiere udgifter i forbindelse med erfaringsopsamling, inspirationsmateriale og formidling.

Endelig kan puljen støtte forsøg med etablering af erhvervsklasser på 8. til 10. klassetrin rettet mod praktisk orienterede elever i folkeskolen. Som led i projektet udarbejdes en beskrivelse af eksisterende erfaringer med erhvervsklasser til inspiration. Endvidere kan kommuner ansøge om støtte til at oprette erhvervsklasser på bestemte skoler, 10. klassecentre og ungdomsskoler - evt. i samarbejde med erhvervsskoler - med henblik på at udvikle anderledes undervisningsforløb, der forbereder eleverne til de praktiske ungdomsuddannelser. Puljen kan yde tilskud til kommuner, som ønsker at udvikle anderledes undervisningsforløb, der forbereder eleverne til de praktiske ungdomsuddannelser. Endvidere kan puljen finansiere udgifter i forbindelse med erfaringsopsamling, inspirationsmateriale og formidling.

2. Pædagogisk udvikling på erhvervsuddannelserne og fremme af egu

I forlængelse af globaliseringsaftalen er gennemført en lang række initiativer med henblik på at differentiere og niveaudele erhvervsuddannelserne til gavn for såvel uddannelsesstærke som -svage elever. Der er imidlertid behov for at sætte mere fokus på selve den pædagogiske udfordring med at differentiere undervisningen. Der er desuden behov for yderligere at styrke uddannelsesmiljøet med henblik på at gøre uddannelserne mere attraktive for derved at tiltrække og fastholde flere elever i erhvervsuddannelserne.

Med henblik på at motivere og fastholde såvel stærke som svage elever etableres en pulje på i alt 44,8 mio. kr. til at støtte projekter i perioden 2009-2011. Puljen kan støtte projekter med pædagogisk udvikling i erhvervsuddannelserne og en yderligere styrkelse af erhvervsskolernes uddannelsesmiljøer, for eksempel i form af projekter med idrætstilbud og forebyggelse og samarbejder især i udkantssområderne mellem flere ungdomsuddannelsesinstitutioner om at udvikle attraktive uddannelsesstilbud eller i form af projekter, der modtager støtte af den konkurrenceudsatte pulje af EU's