

strukturfondsmidler. Puljen udmøntes i tilknytning til arbejdet med indsatsaftaler på baggrund af erhvervsskolernes handlingsplaner for øget gennemførelse af erhvervsuddannelser.

Globaliseringsaftalen indebar en modernisering af erhvervsgrunduddannelsen (egu). Blandt andet er kommunerne nu forpligtede til at tilrettelægge egu for unge i egu-målgruppen. Der er imidlertid fortsat en række barrierer for øget aktivitet på egu i form af manglende økonomiske incitamenter for den enkelte kommune. Med henblik på at sikre de rette økonomiske incitamenter for uddannelsesinstitutioner og kommuner gennemføres derfor i første halvår af 2009 en analyse af den samlede finansieringsmodel. Samtidig gennemfører Undervisningsministeriet ligeledes i første halvår af 2009 en analyse i forhold til de kommuner, som kun anvender egu i meget begrænset omfang.

I tillæg til ovennævnte initiativer aftaler partierne at inkludere AMU-lærerne i det allerede aftalte initiativ, jf. initiativ 4.1.1 i "*Aftale om udmøntning af globaliseringspuljen*", om at styrke den erhvervspædagogiske læreruddannelse.

### **3. Mere attraktive professionshøjskoler og styrket indsats for frafald**

Der er et stort frafald på professionsbacheloruddannelserne. En reduktion i frafaldet bidrager positivt til opfyldelsen af 50 pct. målsætningen, samtidigt med at det vil bidrage til at øge arbejdsstyrken inden for især de velfærdsområder i den offentlige sektor, hvor der i dag er mangel på arbejdskraft.

Velfærdsuddannelserne (lærer, pædagog, sygeplejerske) har gentagne gange været i fokus under de senere års politiske drøftelser af velfærdssamfundets udfordringer, senest i forbindelse med de faldende optagelsestal i 2008.

Professionshøjskolernes indsats skal forstærkes på følgende områder:

- Gennemførelse
- Styrkelse af rekrutteringen til uddannelserne.
- Samarbejde med udenlandske uddannelsesinstitutioner om udvekslingsaftaler for studerende og lærer m.v.
- Kvalitetsudvikling af uddannelserne, herunder styrkelse og udvikling af praktiken og udvidet samarbejde med universiteterne.

Professionshøjskolerne og ingeniørhøjskolerne skal allerede i dag i deres udviklingskontrakter opstille konkrete mål og strategier for ovenstående punkter. Til at understøtte yderligere fokus på dette arbejde, og til at igangsætte yderligere initiativer, afsættes der en pulje på 40 mio. kr. i 2009. Heraf afsættes 3 mio. kr. i 2009 til at tilvejebringe et bedre og mere tidstro grundlag for at kunne følge gennemførelsen via løbsanalyser af de studerendes adfærd på de enkelte uddannelser og institutioner.