

investeringstilskud .....	2,8	1,2	-	-	-	-	-
<b>30. Indsats mod kriminalitet og forsøg med belastede skoler</b>							
<b>Udgift .....</b>	<b>11,8</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	-	-	-
22. Andre ordinære driftsomkostninger	-	-	0,1	0,1	-	-	-
43. Interne statslige overførselsudgifter .....	0,2	0,2	-	-	-	-	-
45. Tilskud til erhverv .....	-1,8	-2,4	-	-	-	-	-
46. Tilskud til anden virksomhed og investeringstilskud .....	13,4	10,1	1,9	1,9	-	-	-

**Videreførelsesoversigt:**

Mio. kr.	Beholdning primo 2009
Øvrige beholdninger .....	4,8
I alt .....	4,8

*Bemærkninger:*

*Beholdningen forventes anvendt i 2009.*

**10. Beskæftigelsesfremmende initiativer og integration af tosprogede børn og unge**

Som led i udmøntningen af satsreguleringspuljen for 2005 er der afsat 13,0 mio. kr. i 2005 til styrkelse af beskæftigelsesfremmende initiativer og integration af tosprogede børn og unge i de mest socialt belastede områder.

Som led i udmøntningen af satsreguleringspuljen for 2006 er der afsat yderligere 14,0 mio. kr. i 2006 til dette initiativ.

Puljen skal blandt andet styrke forudsætningerne hos de borgere, der bor i socialt belastede områder, således at disse kan komme ind på og forblive på arbejdsmarkedet eller iværksætte eget erhverv. Endvidere er det formålet at øge virksomhedernes engagement i og omkring udsatte by- og boligområder.

Der etableres en forsøgsordning, hvorefter der kan ydes støtte til aktiviteter gennemført af enkelte borgere, private organisationer, virksomheder og kommuner. Der kan eksempelvis være tale om vejledning og rådgivning, oplysende virksomhed, styrkelse af jobkompetencer hos borgerne i de mest belastede områder, konkrete projekter rettet mod bestemte gruppe af borgere, f.eks. kvinder, fritidsjob for unge og udvikling af nye former for tilbud eller praktik m.m.

Endvidere kan der af puljen igangsættes initiativer, der styrker kontakten og netværksdannelse mellem tosprogede børn og unge, som går på daginstitutioner, skoler mv., hvor der er en forholdsvis lille andel, som har dansk som modersmål, og børn og unge, som går på daginstitutioner, skoler mv., hvor der er en forholdsvis stor andel, som har dansk som modersmål.

Der etableres en forsøgsordning, hvor der kan ydes støtte til aktiviteter gennemført af daginstitutioner, skoler, SFO mv., for børn og unge fra de mest udsatte områder. Tilsvarende kan der ydes støtte til institutioner med en relativ lav andel af tosprogede børn og unge. Der kan eksempelvis være tale om faglige projekter på tværs af skolerne og institutionerne, sociale aktiviteter, oplysende virksomhed, midlertidig brug af anden skoles lokaler, særlig indsats i forhold til utilpassede unge (fx lektiehjælpsordninger, støtte til skole-hjem-samarbejde mv. med udgangspunkt i de frivillige foreninger) og fælles aktiviteter for lærere, pædagoger mv. på de involverede skoler og daginstitutioner med henblik på kompetenceudvikling.