

Yderligere oplysninger om Dansk Center for Undervisningsmiljø kan findes på www.dcum.dk.

Virksomhedsstruktur

20.89.15. Dansk Center for Undervisningsmiljø, CVR-nr. 26556805.

Der indgår ikke øvrige hovedkonti i virksomhedens balance.

5. Opgaver og mål

Opgaver	Mål
1. Understøtning af børne- og undervisningsmiljøarbejdet	Dansk Center for Undervisningsmiljø understøtter en kvalificeret, brugerinddragende og helhedsorienteret indsats i arbejdet med børnemiljøvurdering og undervisningsmiljø-vurderingen i dagtilbud og på skoler/uddannelsessteder.
2. Opbygning og formidling af viden om børne- og undervisningsmiljø	Dansk Center for Undervisningsmiljø samler, systematiserer og formidler viden om regler og praksis af betydning for et godt børnemiljø og undervisningsmiljø. Et godt børne- og undervisningsmiljø er et miljø, der er sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt, og som fremmer trivsel, udvikling og læring.
3. Rådgivning og vejledning om børne- og undervisningsmiljø	Dansk Center for Undervisningsmiljø yder rådgivning og vejledning i børne- og undervisningsmiljøspørgsmål. Målgruppen er børn, elever, studerende, forældre, myndigheder samt ansatte i dagtilbud og på undervisningssteder.
4. Forum for dialog om børne- og undervisningsmiljø	Dansk Center for Undervisningsmiljø er forum for dialog om og udvikling af et godt børnemiljø og undervisningsmiljø i Danmark. Centret kan tage initiativer i alle spørgsmål, det finder af betydning for undervisningsmiljøet og børnemiljøet.

6. Specifikation af udgifter pr. opgave

2010-prisniveau Mio. kr.	R 2004	R 2005	R 2006	R 2007	R 2008	B 2009	F 2010	BO1 2011	BO2 2012	BO3 2013
Udgift i alt	-	-	-	10,5	9,7	10,6	9,7	9,5	9,3	9,2
0. Hjælpefunktioner samt generel ledelse og administration....	-	-	-	2,0	2,3	3,0	3,0	3,0	2,9	2,9
1. Understøtning af børne- og undervisningsmiljøarbejdet.	-	-	-	0,8	0,8	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1
2. Opbygning og formidling af viden om børne- og undervisningsmiljø	-	-	-	2,8	3,7	3,3	3,1	3,0	2,9	2,9
3. Rådgivning og vejledning om børne- og undervisningsmiljø	-	-	-	4,4	2,2	2,0	1,3	1,3	1,3	1,3
4. Forum for dialog om børne- og undervisningsmiljø	-	-	-	0,7	0,8	1,3	1,3	1,3	1,2	1,2

Bemærkning:

Der skal tages højde for afrunding.