

de mennesker til at bosætte sig i Tønder? Forklaringen var meget enkel: Der er forsvundet al for meget af den gode offentlige service. Mere end et halvt hospital er forsvundet, en læreruddannelse er forsvundet, og nogle uddannelser er rykket for langt væk. Det vil sige, at ægtefællen ikke vil acceptere at flytte derned, fordi der ikke er de tilbud om job, som han eller hun skal bruge, og der er ikke uddannelsesmuligheder.

Jeg siger det her, fordi jeg håber, at ministeren vil være meget opmærksom på fremover, når vi snakker uddannelsespolitik, at der er nogle særlige forhold ude i de tyndbefolkede områder.

Kl. 15:38

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):
Ministeren.

Kl. 15:38

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):
Jeg kan helt bekræfte, at der er særlige forhold i tyndbefolkede områder, og mit hjerte brænder varmt både for Tønder og for Sønderborg, Aabenraa og Haderslev. Jeg stammer faktisk derfra og har selv arbejdet på seminariet i Haderslev.

Men det, man så også lige skal huske, for nu at gøre historieskrivningen korrekt, er, at der var meget få ansøgere til læreruddannelsen i Tønder, dengang den blev nedlagt. Derfor vil jeg godt gentage: Man kan jo ikke have videregående uddannelser, hvis der ikke er tilstrækkeligt med ansøgere, til at man kan levere en god uddannelse på det pågældende sted. Det er derfor, vi skal finde balancen mellem på den ene side levedygtige uddannelsessteder og på den anden side regional spredning af uddannelserne.

I øvrigt tror jeg, der er mange her, der kan huske, at hvis der er nogen, der kæmper for lokomotivføreruddannelsen i Tønder, så er det mig.

Kl. 15:39

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):
Hr. Lennart Damsbo-Andersen.

Kl. 15:39

Lennart Damsbo-Andersen (S):
Jeg vil bare sige ministeren tak for svarene både på mine egne spørgsmål og på medspørgernes spørgsmål, for jeg synes, de giver et godt billede af, hvad det er for en situation, vi står i – også at der formentlig er givet et vink med en vognstang både til regionsbestyrelsen i Region Sjælland og til bestyrelsen for UCSJ i Region Sjælland.

Jeg vil godt stille et sidste spørgsmål så. Det er måske en gentagelse af det, som jeg har stillet

én gang skriftligt, nemlig om ministeren og regeringen så vil sikre, at der er regionale uddannelser også i udkantsområderne.

Kl. 15:39

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):
Ministeren.

Kl. 15:39

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):
Det har vi pligt til ifølge lovgivningen, og det vil jeg naturligvis leve op til.

Kl. 15:39

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):
Ja tak. Spørgsmålet er afsluttet.

Det næste spørgsmål er også stillet til undervisningsministeren af hr. Lennart Damsbo-Andersen.

Kl. 15:39

Spm. nr. S 378

13) Til undervisningsministeren af:

Lennart Damsbo-Andersen (S):
Vurderer ministeren, at der umiddelbart er flere eller færre unge mennesker, der vil gennemføre en videregående uddannelse, hvis de lokale tilbud fjernes fra udkantsområder som Lolland-Falster?

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):
Undervisningsministeren.

Kl. 15:40

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):
Spørgsmålet er naturligvis stillet på baggrund af UC Sjællands plan om en ny institutionsstruktur, og spørgsmålet lyder, om jeg vurderer, at der umiddelbart er flere eller færre unge mennesker, der vil gennemføre en videregående uddannelse, hvis lokale tilbud fjernes fra udkantsområder som Lolland-Falster.

Jeg bliver nødt til at gentage, at vi er i en fase, hvor UC Sjællands bestyrelse har spillet ud, og hvor bestyrelsen og vi andre afventer regionsrådets udtalelse. Derfor vil jeg – af alle de grunde, jeg har nævnt – ikke udtale mig mere om sagen, end jeg allerede har gjort. Men jeg vil selvfølgelig løbende have for øje, at et af de vigtigste formål med loven om professionshøjskoler er, at der er flere og ikke færre, der får en uddannelse i alle dele af landet.

Kl. 15:41

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):
Hr. Lennart Damsbo-Andersen.