

sådan som man har det nu. Jeg kan forstå på ministeren, at ministeren vil holde et vågent øje med, at tingene foregår på den rigtige måde, og at man i et udkantsområde som Lolland-Falster er i stand til at drive uddannelsesvirksomhed.

Kl. 15:50

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):
Ministeren.

Kl. 15:50

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):
Jeg vil gerne benytte spørgerens indlæg som anledning til at sige, at jeg da godt kan se, hvordan man kan forbedre ungdomsuddannelsesstilbudene på Lolland-Falster, nemlig ved et bedre samarbejde mellem erhvervsskolerne og gymnasiet. Der er desværre gymnasier, også i tyndt-befolkede egne, som er sig selv nok, fordi de har elever nok, men som kunne hjælpe de nærliggende gymnasiale erhvervsuddannelser – altså htx og hlx – ved at gå ind i et samarbejde. Det gælder på Bornholm, det gælder i Nakskov, og det gælder andre steder. Så der er i hvert fald noget, man kan gøre for at hjælpe sig selv.

Kl. 15:50

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):
Tak. Spørgsmålet er afsluttet.

Det næste spørgsmål er stillet til undervisningsministeren af fru Yildiz Akdogan.

Kl. 15:51

Spm. nr. S 497

14) Til undervisningsministeren af:

Yildiz Akdogan (S):

Vil ministeren tage initiativ til sammen med kulturministeren at finde en løsning, der sikrer, at Dansk Skolemuseum ikke lukker?

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):
Undervisningsministeren.

Kl. 15:51

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):
Undervisningsministeriet har siden 1995, hvor Dansk Skolemuseum blev genetableret på initiativ af Lærerstandens Brandforsikring og Danmarks Lærerforening, støttet museet med en bevilling på 800.000 kr. om året på finansloven. De to initiativtagende parter har med udgangen af 2008 besluttet at indstille deres støtte til skolemuseet. Skolemuseet, som er en selvejende institution, vil derfor komme til at mangle de fornødne bevillinger til at videreføre sin drift i den nuværende museumsform. Det er i henhold til den selvejende institutions vedtægter Undervis-

ningsministeriet, som ejer samlingerne. Undervisningsministeriet og Kulturministeriet har i foråret 2008 gennemført en analyse af museets virksomhed og de fremtidige muligheder for at videreføre museet. Den viser, at der er tale om en stor samling på 125.000 genstande. Til sammenligning kan det nævnes, at Nationalmuseets enhed Danmarks Nyere Tid siden 1881 har indsamlet 320.000 genstande. Der er imidlertid kun registreret 22.000 ud af de ca. 125.000 genstande i skolemuseet. Det gør, at det er svært at danne sig et overblik over samlingen og fastslå den samlede værdi set i et skolehistorisk og kulturelt lys.

Museets bestyrelse har endnu ikke truffet beslutning om at give samlingen tilbage til ministeriet, men jeg har anmodet mine embedsmænd om at afsøge eventuelle muligheder for at videreføre samlingerne og herunder afsøge alternative muligheder for at formidle den danske uddannelseshistorie. Indtil disse muligheder er fundet, kan det i en periode være nødvendigt at nedpakke samlingen.

Til sidst vil jeg bare gøre opmærksom på og gentage, at det altså var Lærerstandens Brandforsikring og Danmarks Lærerforening, og ikke Undervisningsministeriet, som strøg bevillingen.

Kl. 15:53

Tredje næstformand (Holger K. Nielsen):
Fru Yildiz Akdogan.

Kl. 15:53

Yildiz Akdogan (S):

Tak for det. Tak til undervisningsministeren. Jeg var lidt overrasket over, at undervisningsministeren afsluttede sin beskrivelse med at sige, at det ikke var hans skyld, men de andres. Ikke desto mindre har vi en udfordring her, vi har Dansk Skolemuseum, som fungerer rigtig fint og er truet af lukning. Det befinder sig i en særlig situation, fordi samlingen ejes af Undervisningsministeriet, som ministeren også var inde på. Det hører altså ikke som de andre statsanerkendte museer til under Kulturministeriet, som derfor intet lovpligtigt ansvar har for hverken at holde museet eller samlingen kørende.

Samtidig er der også den her interessante frustration over, hvem der så skal tage ansvaret. Skal det være Kulturministeriet? Skal det være Undervisningsministeriet? Ingen af dem vil tage ansvaret, og derfor står vi over for den her udfordring med Dansk Skolemuseum, som har været lukket for offentligheden siden august, og som er truet med at skulle lukke og slukke. Det