

Så jeg vil gerne spørge ministeren: Hvis man nu skulle prøve at komme med en konkret handlingsplan i stedet for at vente og se, hvad der sker, kan ministeren så berette for os, hvor langt man er i den proces med at finde løsningsforslag? Og er der overhovedet formuleret en handlingsplan i forhold til Dansk Skolemuseum?

Kl. 16:03

Den fg. formand (Pernille Frahm):
Ministeren.

Kl. 16:03

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):
Man kan ikke skubbe et ansvar fra sig, som man ikke har, og jeg har altså ikke ansvaret.

Dansk Skolemuseum blev genetableret i 1995 på initiativ af Lærerstandens Brandforsikring og Danmarks Lærerforening. Ministeriet gik ind og støttede med 800.000 kr. om året, det er vi klar til at fortsætte med, sådan er det.

Nu mangler så det bidrag, som brandforsikringen og lærerforeningen har givet, og så er det, jeg siger: Det kunne jo tænkes i disse tider, hvor sponsoreringer breder sig i hele kultursektoren, at der også på et tidspunkt viste sig en sponsor, som kunne sikre en udstilling af dele af disse værdifulde genstande fra dansk skolehistorie.

Kl. 16:03

Den fg. formand (Pernille Frahm):
Fru Yildiz Akdogan.

Kl. 16:04

Yildiz Akdogan (S):

Jeg synes ikke rigtigt, jeg kommer videre, for jeg synes jo, at det hører ind under Undervisningsministeriets ansvar. Derfor kan jeg heller ikke helt forholde mig til, at ministeren siger: Det kan jo godt være, at der dukker en sponsor op. Det kunne jo godt være. Nu er det juletid, og det er gavetid, og der er en god stemning.

Men det er også krisetid. Og hvis man skulle lægge en institution som Dansk Skolemuseums fremtid i en eller anden gavmild givers eller sponsors hænder, skaber det jo dels usikkerhed, dels kommer der ikke nogen konkret løsningsplan for, hvad der netop skal gøres på lang sigt.

Jeg vil egentlig gerne spørge ministeren: Hvad så på lang sigt? Hvis vi nu antager, at der kommer en sponsor lige her og nu, hvad så om 5 år eller om 10 år, hvad sker der dér?

Kl. 16:04

Den fg. formand (Pernille Frahm):
Ministeren.

Kl. 16:04

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Dansk Skolemuseum blev genetableret i 1995, i kraft af at der kom nogle meget venlige sponsorer. Derfor tillader jeg mig at sige, at sådan en jo også kunne komme i fremtiden.

Nu kommer der så en periode, hvor samlingen er lukket ned, men den forsvinder ikke. Så kan det være, at det genopstår i en ny form, måske på et nyt sted, hvem ved. Måske bliver det i samarbejde med et eksisterende museum, hvor der kommer mange børn forbi. Der er mange muligheder. Vi kan altså ikke lige klare det her pr. 1. januar, så nu kommer der en periode, hvor samlingen er nedlukket.

Kl. 16:05

Den fg. formand (Pernille Frahm):

Ja tak. Spørgeren fik egentlig et spørgsmål ekstra. Det beklager jeg meget.

Spørgsmålet er afsluttet, og vi går så til det næste spørgsmål.

Kl. 16:06

Spm. nr. S 498

15) Til undervisningsministeren af:

Yildiz Akdogan (S):

Mener ministeren, at Dansk Skolemuseum spiller en vigtig rolle i indsamling, bevaring og formidling af den danske kulturarv, når det gælder dansk undervisnings- og skolehistorie?

Den fg. formand (Pernille Frahm):
Ministeren.

Kl. 16:06

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det ligger i sagens natur, at når Undervisningsministeriet i over 13 år har ydet et stort tilskud til driften af den selvejende institution Dansk Skolemuseum, så er det, fordi indsamling, bevaring og formidling af den danske skolehistorie har været og er af betydning for vores samfund. Men situationen er jo den, at to vigtige parter nu vælger at trække deres tilskud tilbage. Det har de sikkert deres gode grunde til. Tilbage står så, at Undervisningsministeriet må finde alternative muligheder for at formidle historien om udviklingen af det danske undervisningssystem. Jeg vil godt understrege, at denne opgave i dag på forskellige måder løftes af mange parter i det danske samfund. Jeg kan nævne en række egns museer, Nationalmuseet, Det Kongelige Bibliotek, forskningen i uddannelseshistorie ved Danmarks Pædagogiske Universitetsskole og for-