

Kl. 16:31

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Som fru Kirsten Brosbøl sagde allerede i første runde, er der ikke noget overraskende i, at jeg svarer, som jeg gør. Jeg kan så sige her i sidste runde, at der ikke er noget overraskende i, at fru Kirsten Brosbøl argumenterer, som hun gør.

Jeg har læst det spørgsmål, jeg er blevet bedt om at besvare, og i det spørger fru Kirsten Brosbøl, hvordan det forholder sig, i relation til hvad idégruppen er kommet med af forslag, og der synes jeg, at fru Kirsten Brosbøl i den grad misbruger situationen og lader det se ud og lyde, som om det her er noget, idégruppen er kommet med.

Vi bliver nødt til at fastholde dagsordenen. Der er ikke noget i idégruppens anbefalinger, som siger, at gruppeeksamen skulle løse det kæmpemæssige problem, vi står over for. Til gengæld har vi her 34 glimrende forslag, som hver på deres måde kan være med til at løse den opgave og den udfordring, vi står over for. Den vil jeg meget gerne forfølge, og der har jeg sagt, at vi på forskellig måde og også med forskellige indgange vil tage fat på det hele og udnytte det optimalt, for vi synes også, det er en vigtig sag. Jeg synes bare ikke, man skal misbruge idégruppens arbejde til at lave en generel debat om noget, vi meget gerne kan diskutere en anden god gang.

Kl. 16:32

Den fg. formand (Pernille Frahm):

Fru Kirsten Brosbøl.

Kl. 16:32

Kirsten Brosbøl (S):

Jeg har fremlagt, synes jeg, saglige argumenter for, hvorfor der er en klar sammenhæng mellem gruppearbejde og muligheden for at gå til gruppeeksamen. Og ministeren har jo selv anerkendt, at idégruppen flere steder i rapporten anbefaler, at man bruger hold- og gruppearbejde, problemorienteret projektarbejde, og at man bruger differentierede eksamensformer – det står der helt ordret i rapporten. Der er det så, at koblingen til muligheden for at lave gruppearbejde og gå op til en fælles eksamen jo er blevet understreget af sagkundskaben og mange andre, og det er den kobling, som jeg i mit hoved sagtens kan lave, og som jeg appellerer til at ministeren og regeringen også prøver at lave, for det er der rent faktisk belæg for. Der er ikke belæg for det, som ministeren siger, nemlig at der ikke er nogen sammenhæng mellem gruppearbejde og gruppeeksamen, og det synes jeg er rig-

tig, rigtig ærgerligt at han siger, for vi ved, at muligheden for at kunne gå op til en fælles gruppeeksamen også vil fremme brugen af gruppearbejde, sådan som idégruppen anbefaler.

Kl. 16:33

Den fg. formand (Pernille Frahm):

Ministeren.

Kl. 16:33

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Jamen det ændrer jo ikke ved, at fru Kirsten Brosbøl ikke kan tillade sig at misbruge gruppens anbefalinger. De går på gruppearbejde og ikke på gruppeeksamen. Og jeg synes, at formanden, Hanne Kathrine Krogstrup, har sagt det meget, meget klart også i forbindelse med det pressemøde, der var, den dag vi offentliggjorde det, hvor hun sagde, at projektarbejde i grupper giver mere tryghed. Derfor synes vi, at det er en god idé. Men at slutte det, som fru Kirsten Brosbøl så gør, kan man jo ikke, når man henviser til idégruppen, for det står der ikke noget om i idégruppens anbefalinger.

Kl. 16:34

Den fg. formand (Pernille Frahm):

Tak. Spørgsmålet er afsluttet.

Det næste spørgsmål er til beskæftigelsesministeren af hr. Eigil Andersen.

Kl. 16:34

Spm. nr. S 586

18) Til beskæftigelsesministeren af:

Eigil Andersen (SF):

Forventer ministeren, at ministerens retningslinje om fire ansøgninger pr. uge medfører, at arbejdsgiverne får flere relevante jobansøgninger til faste job, når retningslinjen også omfatter arbejdsløse, der skal tiltræde et nyt job f.eks. den 1. januar eller den 1. februar, og et stigende antal lønmodtagere, der er på såkaldt arbejdsfordeling hos deres arbejdsgiver, hvor de arbejder hver anden uge og er hjemsendt med dagpenge hver anden uge?

Skriftlig begrundelse

Efter spørgerens mening bør den firkantede retningslinje om, at hver ledig skal sende mindst fire ansøgninger pr. uge, afskaffes. I stedet bør a-kasserne afgøre i hvert enkelt tilfælde, hvad den ledige skal gøre for at stå til rådighed ud fra deres kendskab til den arbejdsløses kvalifikatio-